

# Anglo-americká vysoká škola

## Výroční zpráva o činnosti za rok 2025

Zpracovali:

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D., prorektor pro akademické záležitosti

Joanna Srholec-Skórzewska, Ph.D., kancelář prorektora pro akademické záležitosti

PhDr. Jindřiška Kotrlová, kancelář prorektora pro akademické záležitosti

Jednotlivé části výroční zprávy (včetně tabulkové přílohy) byly zpracovány po konzultaci s kolegy z příslušných oddělení AAVŠ.

Zprávu schválila Dozorčí rada AAVŠ dne 15. června 2026.

# Výroční zpráva o činnosti AAVŠ za rok 2025

1. Základní údaje o vysoké škole v roce 2025.....	6
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	9
3. Studující .....	12
4. Absolventi .....	16
5. Zájem o studium.....	20
6. Zaměstnanci .....	25
7. Internacionalizace.....	27
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....	29
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	55
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....	57
11. Třetí role vysoké školy .....	58
12. Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.....	59
13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí.....	60
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	63

## O Anglo-americké vysoké škole

Anglo-americká vysoká škola (dále jen AAVŠ) odvozuje svou existenci od iniciativy svého zakladatele, pana Jana Raichla, který v srpnu roku 1990 po návratu z Anglie založil vzdělávací instituci s názvem Anglo-American College (AAC). V únoru 1992 získala AAC oprávnění poskytovat v ČR rekvalifikační kurzy. Tato nová instituce byla registrována ke dni 1. 12. 1993 podle § 20b zákona č. 40/1964 (občanský zákoník) jako nadace, která poskytovala výuku v angličtině, a to v oborech historie, práva, sociologie a akademické angličtiny. Po přijetí zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech, a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech (nadační zákon), se AAC v březnu 1997 řádně registrovala jako nadace podle nadačního zákona s označením Anglo-American College in Prague. V roce 2000 se zakladatel Jan Raichl s dalšími zakladateli rozhodli založit nový subjekt, který na sebe převezme všechna práva a závazky původní AAC. Ke dni 29. 6. 2000 tak vznikla obecně prospěšná společnost Anglo-American Institute of Liberal Studies, o. p. s. (AAILS). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR udělilo AAILS rozhodnutím ze dne 29. 6. 2001 oprávnění působit jako vysoká škola neuniverzitního typu s akreditací pro výuku bakalářských studijních programů v oborech Ekonomika a management a Humanitní studia. Se souhlasem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 1. 4. 2009 užívá AAVŠ v angličtině, jako svém pracovním jazyce, název Anglo-American University.

AAC–AAVŠ od svého počátku usilovala o to, aby cestou kvalitního akademického vzdělávání v anglickém jazyce připravovala své studenty na pracovní kariéru opírající se o velmi dobrou pracovní znalost angličtiny a o základní vědomosti a návyky potřebné pro řízení institucí, obchodních korporací, případně spolků a dalších organizací nebo složek státní či veřejné správy. To zahrnuje nejen znalosti z oblasti řízení po stránce ekonomické správy, plánování, marketingu a dalších souvisejících činností, ale také dostatečné znalosti z oblasti mezinárodních vztahů, diplomacie, tvůrčí práce s médii, jakož i dostatečnou orientaci v podmínkách právního prostředí globalizovaného světa.

AAVŠ se snaží přibližovat metody výuky co nejvíce těm, které jsou uplatňovány v USA nebo v anglosaském akademickém prostředí. To předpokládá především interaktivní práci přednášejícího s nevelkou skupinou studentů. AAVŠ se obsahem studia profilovala v souladu se standardy předpokládanými co do kvality studia v České republice a postupně se zařadila mezi vysoké školy, jejichž studijní obory byly schváleny Akreditační komisí vlády ČR. V současné době AAVŠ poskytuje vzdělání v několika bakalářských a magisterských programech v oblastech ekonomiky a managementu, mezinárodních vztahů, žurnalistiky, umění či humanitních a sociálních věd.

Ve snaze poskytovat svým studujícím nezbytné právní vzdělání potřebné v obchodních vztazích s USA, UK a dalšími zeměmi uzavřela AAVŠ nejprve s University of Wales a později, od roku 2009, s federací londýnských vysokých škol působících pod společným označením University of London (UoL) smlouvu o zajištění výuky anglosaského práva. AAVŠ měla status uznaného výukového centra pro právní programy UoL; obsah studia a zkušební postupy podléhaly přímé kontrole UoL a umožnily AAVŠ systematicky budovat odborné zázemí v oblasti právního vzdělávání. Studium na AAVŠ vedlo k udělení titulu „Certificate of Higher Education in Common Law“ nebo „Bachelor of Laws (LLB)“ a později také titulů „Master of Laws (LLM)“, „Postgraduate Diploma in Laws (PGDip)“ a „Postgraduate Certificate in Laws (PGCert)“. V souvislosti s vystoupením Spojeného království z Evropské unie ukončila AAVŠ na konci roku 2020 nabídku právních programů UoL a nabízela je pouze jako kurzy v rámci celoživotního vzdělávání, a to až do podzimního semestru 2024/25, kdy poslední studující dokončili své vzdělávání v rámci tohoto programu.

Dalším programem, který je třeba zde zmínit, byl Chapman MBA in Prague, který od roku 2008 probíhal ve spolupráci s naším partnerem Argyros School of Business & Economics (akreditovanou AACSB) Chapman University v Kalifornii, USA (akreditovanou WASC). Vzešlo z něj mnoho

úspěšných absolventů, kteří zastávají prestižní pozice po celém světě. Program byl oficiálně uznán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2018, kdy mu bylo uděleno tuzemské povolení (k poskytování zahraničního vysokoškolského vzdělávání na území České republiky). Tuzemské povolení k působení v České republice udělené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy trvalo do 8. srpna 2024, oficiálně byl program ukončen už k 8. březnu 2024.

Zájem zahraničních studentů a studentek o studium na AAVŠ zůstává trvale vysoký, přičemž zahraniční studující tvoří přibližně 80 % celkového počtu. Je třeba poznamenat, že rok 2021 byl rovněž rokem nárůstu přihlášek ze Spojených států (60,8 % na podzim 2021 ve srovnání s 26,1 % na podzim 2020 nebo 17,1 % na podzim 2019). Tento trend od té doby pokračuje a američtí studující zůstávají největší skupinou nově zapsaných na AAVŠ. Celkově jsme v akademickém roce 2024/25 přijali 205 nových studujících, zatímco v akademickém roce 2023/24 jich bylo 200 a v akademickém roce 2022/23 285. Pokles lze stále z velké části připsat pokračujícímu konfliktu na Ukrajině, neboť studující se obávají jeho možného eskalování. Se studujícími pocházejícími z téměř 80 zemí má AAVŠ výrazně rozmanitý a mezinárodní charakter. Pro svou jedinečnou polohu a výuku v angličtině je také oblíbenou volbou pro jednosemestrální studia v zahraničí (již od roku 2001). AAVŠ je zapojena do několika výměnných programů s desítkami dalších univerzit, a to jak v USA, tak i mimo ně.

Tento vývoj odstartoval proces, který započal v roce 2009 a byl završen v roce 2016. Dne 24. června 2016 získala AAVŠ institucionální akreditaci od americké agentury WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001. Tato agentura má v USA svěřenu působnost pro státy Kalifornie a Havaj. Získaná akreditace prokazuje, že AAVŠ jako vzdělávací instituce vyhovuje standardům vysokoškolského vzdělávání podle federálních zákonů a opatření USA. AAVŠ byla první vysokou školou v Evropě, která tuto akreditaci získala, a jednou z mála na světě (mimo USA), jimž byla udělena.

V roce 2016 došlo k další významné změně. V důsledku změněné skladby zakladatelů a s ohledem na začátek platnosti novely zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a na možnosti dané ustanoveními zákona č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník) se Správní rada AAVŠ se souhlasem zakladatelů rozhodla změnit právní formu obecně prospěšné společnosti (o. p. s.) na ústav.

K 1. září 2024 převedla AAVŠ (zapsaný ústav) všechny činnosti vysoké školy na AAVŠ (akciová společnost). Mezi několika strukturálními změnami, které s tímto souvisely, byla změna týkající se dvou součástí: The School of Business Administration byla transformována na *The School of Business* a The Schools of Humanities and Social Sciences spolu s The School of Journalism, Media and Visual Arts se staly *The School of Arts, Humanities and Social Sciences*.

# Hlavní události roku 2025

## Nová akreditace

Rok 2025 znamenal pro Anglo-americkou vysokou školu období významného rozvoje a profesní angažovanosti. Hlavním milníkem byla úspěšná akreditace tří klíčových studijních programů, která dále rozšiřuje vzdělávací nabídku:

B.A. in Psychology / Psychologie;

B.A. in International and European Legal Studies / Mezinárodní a evropská právní studia;

M.A. in International Business and Policy.

## Akademické konference a spolupráce

Vedle rozvoje studijních programů přispěla AAVŠ k dialogu ve vzdělávání. Dne 6. února 2025 byla spoluorganizátorem významné konference *Studium zahraničních studentů v Česku* na Univerzitě Karlově v Praze.

Cílem konference bylo posílit dialog a spolupráci mezi vysokými školami, zaměstnavateli, státními institucemi a dalšími odborníky a podpořit diskuse o nalezení udržitelných a dlouhodobých řešení pro vzdělávání a integraci zahraničních studentů.

Tato akce byla výsledkem spolupráce s Radou vysokých škol (RVŠ), Univerzitou Karlovou a Domem zahraniční spolupráce (DZS).

## Hodnocení AAVŠ jako výzkumné organizace

V roce 2025 se Anglo-americká vysoká škola zúčastnila komplexního hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, které proběhlo v souladu s aktualizovanou Metodikou hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+ (Metodika HEI2025+). AAVŠ byla hodnocena na základě sebehodnoticí zprávy předložené Mezinárodnímu hodnoticímu panelu (International Evaluation Panel, IEP). IEP posoudil předložené materiály, uskutečnil návštěvu na místě v červnu 2025 a vypracoval formální hodnoticí zprávu.

Podrobnější informace o konkrétních činnostech, které na AAVŠ proběhly v roce 2025, naleznete v příslušných oddílech níže. Kvantitativní data jsou uvedena v příložené tabulce.

# 1. Základní údaje o vysoké škole v roce 2025

## Název, zkratka a sídlo poskytovatele (vysoké školy)

Název: Anglo-americká vysoká škola, a. s. (AAVŠ, Anglo-American University, AAU)

Sídlo: Letenská 5, Praha 1, 118 00, Česká republika

Ve smyslu zákona o obchodních korporacích České republiky je statutárním orgánem AAVŠ představenstvo.

## Představenstvo

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc. – předseda

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. – místopředseda

PhDr. Anna Hudáková – místopředsedkyně

Ing. Zdeněk Johanovský – člen

**Rektor AAVŠ:** Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

## Dozorčí rada

PhDr. Miroslava Kopicová – předsedkyně

Ing. Věra Babišová

Ing. Andrej Barčák

Karen Grunow-Hårsta, Ph.D.

Joshua Hayden, Ed.D.

Mgr. Milan Hejl

Doc. Ing. Lubomír Lízal, Ph.D.

Mgr. Václav Nekvapil, Ph.D.

PhDr. Richard Olehla, Ph.D.

PhDr. Ján Oravec, CSc.

Ing. Aleš Rod, Ph.D.

Mgr. Petr Chára

## Rada pro vnitřní hodnocení

Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

JUDr. PhDr. Marek Antoš, Ph.D., LL.M.

Simone Bertolone, B.A., MBA

Karolina Dolanská, Ph.D.

Mila Evangeline Garrett

Karen Grunow-Hårsta, Ph.D.

Joshua Hayden, Ed.D.

George Hays II, Ph.D.  
Joel Imhoof, MSc.  
Prof. Ing. Evžen Kočenda, Ph.D., DSc.  
Doc. Ing. Lubomír Lízal, Ph.D. (do 30. listopadu 2025)  
Doc. Bc. Jiří Novák, M.Sc., Ph.D. (od 30. listopadu 2025)  
Doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D.  
PhDr. Richard Olehla, Ph.D.  
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.  
Jeta Sahatqija, MSc.  
PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D.  
Prof. Ing. Josef Šíma  
Doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.  
Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.  
PhDr. Petr Suchý, Ph.D.

### **Pedagogický senát**

Joshua Hayden, Ed.D. – předseda  
Ebru Akcasu, Ph.D. – místopředsedkyně  
Gerald Power, Ph.D. – tajemník  
Jan Vašenda, Ph.D.  
Joel Imhoof, MSc.  
Prof. PhDr. Milada Polišenská, CSc.  
Doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.  
Jeff Medeiros, Ph.D.  
Alena Foustková, M.F.A.  
Robert Warren, M.A.

### **Studentská rada**

Gregorie Marincas-Bucy – předsedkyně  
Alex Marincas-Bucy – místopředsedkyně  
Ava Sabo  
Margaret Leroux  
Conner Frey  
Vale Garcia Osorio  
Nea Luukkonen  
Emily da Silva  
Alan Bakiyev  
Charlize Ocon

## Poslání a vize AAVŠ

### Mise

*„Anglo-americká vysoká škola působí celosvětově jako všem otevřené společenství a připravuje zájemce o vzdělání ke smysluplnému a bohatému životu kultivací kritického myšlení, efektivní komunikace a odpovědného konání cestou na osobnosti zaměřeného a přizpůsobujícího se vzdělávání.“*

### Vize

*„Anglo-americká vysoká škola se chce stát centrem vzdělávání, které svými studijními programy propojuje výsledky vědy a výzkumu se zkušenostmi reálného světa.“*

## Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (ČKR, RVŠ) v roce 2025

V roce 2025 byli zástupci AAVŠ členy Rady vysokých škol.

Orgán reprezentace vysokých škol	Zástupci a jejich postavení
Předsednictvo	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.
Sněm	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.
Studentská komora	Julie Havlová
Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (předseda)
Pracovní komise legislativní	Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D. (člen)

## Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v daném roce

AAVŠ se jako soukromá vysoká škola neřadí mezi tzv. povinné subjekty, které mají podle tohoto zákona povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti.

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

**Počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání**

V roce 2025 měla AAVŠ popsáno metodikou výsledků učení (Learning Outcomes) všechny akreditované studijní programy (počet: 13).

**Studijní programy, studijní obory, data akreditace – akreditace udělené Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství**

Kód studijního programu (původní/nový)	Název studijního programu	Specializace (v rámci studijního programu)	Typ a profil studijního programu	Platnost akreditace
B0312A200018/ B0312A200040	International Relations	European Studies, Global Affairs, Human Rights, International Law, Political History of Central and Eastern Europe, Security Studies	bakalářský, akademicky zaměřený	16. duben 2030
N0312A200039/ N0312A200040	International Relations and Diplomacy	Course structure sorted by module (required and elective courses)	magisterský, akademicky zaměřený	11. březen 2026
B0421P220005	International and European Legal Studies		bakalářský, profesně zaměřený	3. květen 2030
B0421P220004	Mezinárodní a evropská právní studia		bakalářský, profesně zaměřený	3. květen 2030
B0312A200024/ B0312A200041	Political Science	Comparative Law, Conflict and Democracy Studies, European Studies, Human Rights, Studies in Social and Political Development	bakalářský, akademicky zaměřený	31. srpen 2028

B0413P050025/ B0413P050070	Business Administration	Accounting and Finance, Business Economics, Economics and Finance, Entrepreneurship, International Business Law, Management, Marketing and Communications, People Management and Leadership, Strategic Marketing	bakalářský, profesně zaměřený	16. duben 2030
N0488A050010	International Business and Policy		magisterský, akademicky zaměřený	3. květen 2030
B0288A120002/ B0288A120005	Humanities, Society and Culture	Anglo-American Studies, Art and Society, Central European Studies, Culture, Conflict Resolution and the Law, Jewish Studies, Language, Communication and Culture, Philosophy, Politics and Economics, Politics and Society, Sociology, Psychology and Leadership	bakalářský, akademicky zaměřený	11. červen 2027
B0313A230014	Psychology		bakalářský, akademicky zaměřený	20. červen 2030
B0313A230013	Psychologie		bakalářský, akademicky zaměřený	20. červen 2030

B0321P180001/ B0321P180002	Journalism and Media Studies	Film Studies, Journalism, Media and Culture, Public Relations and Marketing	bakalářský, profesně zaměřený	16. listopad 2027
B0213A320010/ B0213A320012	Visual Art Studies	Art Studio Practice,  Art Management and Curatorial Studies,  Film Studies (Video and Sound Art)	bakalářský, akademicky zaměřený	14. prosinec 2027
N0288A100010/ N0288A100011	Liberal Studies	Course structure sorted by module (required and elective courses)	magisterský, akademicky zaměřený	1. červenec 2028

### **Spolupráce s aplikační sférou**

AAVŠ spolupracuje s podnikatelským sektorem a přímo jej zapojuje do procesu tvorby studijních programů. Podobné aktivity jsou běžné také u studijních programů zaměřených na právo (přímá spolupráce s aktivními advokáty a právními organizacemi), humanitní vědy (spolupráce s galeriemi, nevládními organizacemi apod.) a obory žurnalistiky a komunikace (Rádio Svobodná Evropa a další vlivná média). Do studijních programů přímo vstupují i stáže, které jsou u většiny programů jejich povinnou součástí.

V roce 2025 Oddělení vědy a výzkumu spolupracovalo ve dvou probíhajících projektech AAVŠ s externími partnery. Kromě toho byl realizován aplikovaný výzkum v rámci projektu financovaného TA ČR. Tyto aktivity posilují propojení akademického bádání s reálným dopadem a podporují smysluplnou spolupráci se soukromými firmami i veřejnými institucemi.

### **Další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce vysoká škola realizovala, a které považuje za významné**

Další podrobnosti naleznete v kapitole 8 (přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2025).

### 3. Studující

#### Příčiny studijní neúspěšnosti a opatření k jejímu omezení, poradenství

AAVŠ pravidelně monitoruje a analyzuje studijní neúspěšnost, a to především sledováním a analýzou různých kvantitativních ukazatelů, např. míry úspěšného dokončení studia či míry udržení v jednotlivých ročnících studia. Tyto analýzy ukazují, že studijní neúspěšnost je způsobena především vysokou náročností studia na AAVŠ.

AAVŠ má několik nástrojů, kterými se snaží omezit studijní neúspěšnost. Jsou to například úvodní orientační setkání, která se konají před začátkem každého semestru, programy doučování a přípravné kurzy matematiky nebo odborné angličtiny. Dalším nástrojem je systém *Academic Early Alert*, jehož prostřednictvím mohou vyučující upozornit na studující s potížemi. Tito studující a jejich akademičtí poradci jsou v závislosti na povaze problému kontaktováni příslušným pracovníkem (Dean's Office). Pokud se jedná o akademický problém, je snaha studujícím pomoci adekvátním poradenstvím a další podporou. Pokud se problém týká spíše neakademické sféry, jako je chování, duševní zdraví apod., přebírá řešení situace prorektorka pro studentské záležitosti (Vice President for Student Affairs), která může studujícím v případě potřeby doporučit jiné formy podpory (doučování, psychologické poradenství apod.).

Rovněž povinný systém studijního poradenství a individuální kontakt pracovníků jednotlivých studijních programů se všemi studujícími umožňuje včas podchytit a řešit řadu problémů. AAVŠ využívá zkušenosti svého mnohonárodnostního týmu akademických i neakademických pracovníků a externích lektorů k tomu, aby se studujícím dostalo co nejlepší podpory.

Další zjištěné důvody studijních neúspěchů se liší – pro některé studující je studium v anglickém jazyce příliš náročné, další mají odlišné studijní návyky nebo metody. Tyto rozdíly mohou být umocněny odlišným kulturním prostředím, svou roli hrají i povinnosti pracujících studentů a studentek. Někdy studující ukončí studium, protože si uvědomí, že nemohou hradit školné, nebo studijní povinnosti podcení a zanedbají. V posledních letech lze za další příčiny studijní neúspěšnosti považovat válku na Ukrajině či izraelsko-palestinský konflikt; některé studující tyto události zasahují přímo a mohou mít různé stresové obtíže (ztráta člena rodiny, příbuzného, partnera či přítele, ztráta zaměstnání a následné finanční problémy, psychické problémy apod.), které vedly k jejich horším studijním výsledkům či neúspěchu.

Studijní neúspěšnost se týká také problémů, s nimiž se potýkají studující ze zahraničí. V jejich případě může být přechod do univerzitního prostředí vystupňován životem v odlišné kultuře a kulturním šokem.

V případě, že by se takový problém vyskytl (stejně jako v jiných náročných situacích), osvědčilo se jako velmi úspěšné odborné psychologické poradenské centrum AAVŠ. V akademickém roce 2025/2026 centrum nabídlo studujícím a pedagogům více hodin poradenských služeb týdně. K dispozici je další externí poradce pro poskytování poradenství v ukrajinštině a ruštině. Od doby pandemie může univerzita poskytovat poradenství také online, aby bylo dostupné na dálku.

AAVŠ nabízí poradenský systém Advising, který pomáhá studujícím při nastavování individuálních studijních postupů. Každý studující projde procesem Advising alespoň jednou za semestr. Může být doporučena změna studijního plánu, např. zapsání nižšího počtu předmětů, zejména pokud je neúspěch spojen s časovou náročností studia.

Přestože se AAVŠ snaží poskytovat nápomocná řešení studujícím v obtížných situacích, hlavní prioritou je zachování kvality výuky a stanoveného akademického standardu. V důsledku toho se AAVŠ nesnaží zabránit neúspěchu za každou cenu.

## **Další informační a poradenské služby určené studujícím**

Oddělení Student Support and Resources se zaměřuje na neakademické záležitosti a může pomoci v následujících oblastech:

- Pomoc s vyřizováním potvrzení o studiu a potvrzení o ubytování;
- Asistence při nostrifikaci diplomů úřady v České republice;
- Ubytování;
- Sociální výhody náležící studujícím vysokých škol;
- Stipendia;
- Mimoškolní aktivity studentského života, jako je studentská rada, studentské kluby a aktivity;
- Služby kariérního rozvoje a povinný předmět stáže připravující studující na život po absolvování;
- Individuální přístup ke studujícím se zdravotním postižením;
- Orientační program, který seznamuje se studiem na AAVŠ;
- Orientační program pro rodiny, který je seznamuje se studiem a očekáváními na AAVŠ;
- Nezbytná vyžádaná asistence při jednáních s úřady a v dalších specifických případech, dostupná studujícím, bez trvalého bydliště v České republice nebo v Praze;
- Asistence s vízy;
- Vrstevnické doučování (peer-to-peer tutoring);
- Program vrstevnického mentoringu pro první ročník;
- Komunitní a studentské akce AAVŠ;
- Komunitní programy AAVŠ, jako jsou každoroční univerzitní ceny (Awards);
- Propojení s absolventy univerzity prostřednictvím mentoringového programu a akcí;
- Psychologické poradenství.

## **Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti**

V roce 2025 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti (ani žádné takovéto rozhodnutí v daném roce nenabývalo účinnosti).

## **Stipendijní programy AAVŠ, mimořádně nadaní studenti**

AAVŠ uděluje automaticky prospěchové stipendium všem, kdo splňují podmínky uvedené na webových stránkách školy [www.aau.edu](http://www.aau.edu). O prospěchové stipendium není třeba žádat.

AAVŠ rovněž uděluje External Distinction MA Scholarship studentům a studentkám magisterských studijních programů, které je založeno na vynikajících studijních výsledcích v bakalářském studijním programu AAVŠ.

Nejlepší studující bakalářského studijního programu Journalism and Media Studies mohou získat The Lennon Wall Journalism Scholarship vztahující se na vybrané předměty studijního programu.

Ve výjimečných případech může být jednorázově uděleno mimořádné stipendium rektora (President's Scholarship). Rovněž může být uděleno Alumni Scholarship na základě dřívějšího kumulativního studijního průměru (GPA) získaného během předchozího studia na AAVŠ.

Zájemci o studium mohli získat First-Year Honors Scholarship na základě svých studijních výsledků a skóre ze zkoušky z anglického jazyka. U vybraných národních diplomů je možné získat Bilateral Recognition Scholarship.

AAVŠ má k dispozici také sociální stipendium a ubytovací stipendium pro způsobilé studující. V roce 2025 obdržela AAVŠ od MŠMT na ubytovací stipendia za jarní a podzimní semestr 2025 částku 1 004 910 Kč.

Community Engagement Scholarship bylo rozšířeno tak, aby bylo udělováno na celý akademický rok s hodnocením výsledků po každém příslušném semestru.

Druhá skupina studujících s pomocí Odyssey 44 – Ukrainian Scholarship dokončuje své studium na AAVŠ a zúčastní se promočního ceremoniálu v červnu 2026.

Podrobnější informace ke stipendiím jsou uveřejněny v příslušné sekci webové stránky AAVŠ a také ve Stipendijním řádu AAVŠ (AAU Scholarship Policy).

### **Studující se specifickými potřebami**

AAVŠ je umístěna v pronajaté historické budově, kde prozatím nebylo možno zřídit bezbariérový vstup. AAVŠ však disponuje několika bezbariérovými učebnami na úrovni terénu a v případě zájmu osoby s fyzickým handicapem o studium může být zajištěno dopravení k učebnám v prvním a druhém patře budovy s pomocí asistentů. AAVŠ se vždy snaží vyjít vstříc studujícím se specifickými potřebami i jinak prostřednictvím odpovídajících individuálních studijních plánů.

### **Podpora studujících rodičů**

AAVŠ dává studentům a studentkám v roli rodičů možnost nastavit si individuální studijní plán.

### **Řízení studentských záležitostí**

Prorektorka pro studentské záležitosti, Jeta Sahatqija (VPSA), dohlíží na všechny studentské záležitosti, včetně následujících oddělení: Marketing and Enrollment, které od ledna 2025 řídí Enrique Martinez Paredes a Oksana Muse; Student Support and Resources, které řídí Clea Boban; a Student Experience and Engagement, které řídí Markéta Filingerová. VPSA je rovněž v úzkém kontaktu se všemi, kdo hledají podporu mimo výuku. Ředitelka pro přijímání a podporu studentů (Director for Admission and Student Support), Clea Boban, dohlíží na agendu Student Support and Resources, konkrétně na přijímací řízení, studijní oddělení, ubytování, nostrifikace, psychologické poradenství, finanční pomoc a stipendia, a pomáhá VPSA při vedení studujících hledajících podporu (speciální požadavky studentů a well-being). Clea Boban nastoupila od června 2025 na mateřskou dovolenou, agendu přijímacího řízení převzala Kateřina Dudys. Drake Dewey převzal agendu ubytování, uznávání vzdělání a studijní oddělení. J. Sahatqija převzala poradenství a podporu studentů. Během roku 2025 zastávala pozici specialistky pro ubytování Clara MacPherson. Agendu Studijního oddělení (Registrar's Office) zajišťovali Jozef Bartík, Lukáš Sajdl, Kateřina Matoušová a Drake Dewey. Tři externí psychologičtí poradci – Petra Narwa (do listopadu 2025), Su Luo, Victoria Yufest a Reb Xiberras (od poloviny listopadu 2025) – byli k dispozici k poskytování well-being podpory. Markéta Filingerová, manažerka pro Student Experience and Engagement, nyní dohlíží na všechny akce studentského života a na Akademické tutorské centrum (Academic Tutoring Center). Angel Hoekstra spolupracuje s tutorií přímo v akademických záležitostech. Markéta Filingerová rovněž komunikuje se studentskou radou a studentskými kluby a spolupracuje se specialistkou pro vztahy s absolventy (Alumni Relations Specialist) i s kariérní poradkyní (Career Counsellor). Enrique Martinez Paredes, manažer pro Marketing and Enrollment, dohlíží na všechny aktivity týkající se náboru, zatímco Oksana Muse dohlíží na komunikaci a vnímání značky.

V roce 2025 E. Paredes změnil strukturu náborového týmu z nezávislých a individuálních pozic jednotlivých členů na sloučenou pozici, v níž mají nyní členové stejnou roli a odpovědnost pro strategické a administrativní účely. Pozice náborového týmu tak byly strukturovány do rolí poradců pro nábor a přijímací řízení (Recruitment and Admissions counselors), které tvoří Noelle O'Braitis, Alexa Kroonblawd a Veronika Cechlova. Pod tímto vedením se marketing přeorientoval z propagace výhod studia v Praze na důraz na přednosti a jedinečnost, které AAU odlišují od ostatních.

## 4. Absolventi

### Spolupráce s absolventy

AAVŠ klade prvořadý důraz na to, aby zůstala ve spojení se svými absolventy, a i po ukončení jejich studia s nimi nadále úzce spolupracuje. Kontakty jsou udržovány prostřednictvím profesních a společenských sítí, akcí a různých forem spolupráce. Absolventi jsou aktivními vyslanci AAVŠ – propagují školu potenciálním studentům, zapojují se do práce se současnými studujícími jako mentoři a poskytují poznatky z oboru a rady ohledně kariérní dráhy.

V uplynulém roce přijala Kancelář pro vztahy s absolventy (Alumni Relations Office, ARO) nový strategický přístup, který těsněji propojuje jejich zapojení s institucionálními cíli AAVŠ. Komunikační aktivity a aktivity zaměřené na zapojení absolventů jsou nyní rozvíjeny v symbióze s marketingovými a náborovými iniciativami, což posiluje viditelnost AAVŠ a podporuje nábor nových studentů.

Tento přístup prohloubil mezinárodní i domácí spolupráci s absolventy a zavedl nové nástroje pro posílení absolventské komunity. Klíčová pozornost byla věnována organické propagaci významných absolventů, kteří aktivně přispívají k rozvoji školy prostřednictvím vzájemné propagace a kteří přinášejí hmatatelnou hodnotu díky svým profesním sítím a úspěchům.

ARO navíc spolupracovala s Oddělením vědy a výzkumu a se studijním oddělením (Research and Registrar's Office) na automatizaci absolventských průzkumů a na zlepšení správy dat, což umožňuje efektivnější sledování zapojení absolventů a jeho výsledků.

Kancelář pro vztahy s absolventy nyní spadá pod manažera pro studentské záležitosti a zapojení (Student Experience and Engagement Manager) a je řízena specialistou pro vztahy s absolventy (Alumni Specialist), což odráží strukturovanější a integrovanější přístup ke vztahům s absolventy v rámci vysoké školy.

### Výhody pro absolventy

Některé z výhod, které AAVŠ svým absolventům nabízí, jsou následující:

- pozvánky na AAU Open Lectures i další společenské a obchodní akce pořádané AAVŠ;
- čtvrtletní zpravodaj pro absolventy (Alumni Newsletter);
- absolventská stipendia (Alumni Scholarships) pro další studium (magisterské programy);
- slevy na akce a pronájem prostor v kampusu;
- přístup do Kariérního centra AAVŠ (Career Center), které poskytuje kariérní konzultace a pořádá akce;
- příležitosti ke spolupráci;
- setkání absolventů, neformální setkání (mixers) a příležitosti k navazování kontaktů.

### Mezi nové benefity patří:

- přístup k platformě Parchment, která absolventům umožňuje za drobný poplatek získat online oficiální výpis studijních výsledků a kopie diplomu;
- AAU Mentorship Hub – online platforma propojující studenty se zkušenými absolventy a externími odborníky pro individuální mentoringová setkání.

## **Demografické složení absolventů**

Absolventi AAVŠ nadále reprezentují více než 90 zemí celého světa, což odráží silný mezinárodní charakter vysoké školy. Absolventská komunita nyní vzrostla na více než 2 900 absolventů, čímž se dále posiluje její celosvětová síť a vliv.

## **Nejvýznamnější události roku 2025**

### ***Akce pro absolventy: vyšší zapojení vedoucí k nové spolupráci***

V akademickém roce 2024/25 bylo zorganizováno celkem 8 akcí pro absolventy. Kancelář pro vztahy s absolventy se zaměřila na pořádání jedinečných tematických akcí při zachování tradičních formátů, což vedlo k postupně rostoucí účasti a hlubšímu zapojení.

Cílené úsilí bylo věnováno opětovnému zapojení absolventů z prvních ročníků, kteří historicky patří k nejméně aktivním segmentům absolventské základny.

Mezi nejdůležitější události patřilo:

- Prosecco in the Palace
- Anniversary Gala
- Summer 90s Student-Alumni Mixer

Tyto akce přispěly k posílení vzájemných kontaktů a k novým příležitostem ke spolupráci.

## **Stáže a kariérní příležitosti**

Absolventi nadále hráli zásadní roli při podpoře kariérního rozvoje studentů:

- Ondřej Calábek – příležitosti ke stáži v oblasti realit;
- Vanda Prošková – umístění prostřednictvím UN Disarmament Initiative;
- Roman Oeschger – příležitosti v rámci neziskové organizace FOMOSO.

## **Další podpora:**

- Natalie Smutná – kontakty na CEELI Institute v Praze;
- Jan Chytil – příležitosti prostřednictvím CzechTrade.

Tato spolupráce byla záměrně rozšířena na podporu studujícího programu International Relations, aby pomohla řešit problém se zajištěním specializovaných a konkurenčních stáží.

## **Nové iniciativy**

- pokračování v rozdávání dárkových tašek pro absolventy (Graduation Gift Bags);
- zavedení prezentací specialisty pro vztahy s absolventy v rámci kurzů zaměřených na stáže, což zefektivňuje činnost Kariérního centra;
- včasné povědomí o příležitostech k zapojení absolventů.

## Absolventi v médiích

### Absolventi v centru pozornosti (Alumni Spotlight)

Nové video z řady Alumni Spotlight představilo Julii Maděryčovou, která se věnovala cukrářskému umění pod vedením renomovaného šéfkuchaře Amauryho Guichona v Las Vegas a nyní se chystá otevřít vlastní řemeslnou cukrářskou dílnu v Praze.

Produkční kvalita tohoto videa byla výrazně zvýšena a stanovila nový standard pro budoucí audiovizuální obsah o absolventech.

### Mediální ohlas

Absolventi AAVŠ nadále získávali ohlas ve významných médiích:

- Klára Kolouchová – široce medializovaná po svém tragickém úmrtí během horské expedice;
- Martina Wojtylová Opava – uspořádala výroční a benefiční galavečer pro projekt *Život v kufříku* na Pražském Hradě;
- Egor Kolpakov – představen v časopise Forbes s řetězcem kaváren Miners transformovaných na akciovou společnost;
- Alina Janovskaja – představena v časopise Forbes se svou luxusní značkou kabelek Loro Oro.

### Platformy pro zapojení

- LinkedIn zůstává hlavní platformou pro interakci s absolventy a počet kontaktů na ní nadále roste;
- facebooková skupina absolventů (Alumni Facebook Group) se nadále rozrůstá;
- zpravodaj pro absolventy je distribuován prostřednictvím platformy Brevo, přičemž míra otevření zůstává stabilní nebo se mírně zlepšuje a dlouhodobě klesá míra odhlášení odběru.

Celkově všechny sociální platformy zaznamenaly růst, což svědčí o trvalém a rostoucím zájmu absolventů.

### Mezioborová spolupráce

Spolupráce s Kariérním centrem zůstává silná a přínosná:

- spuštění a rozvoj platformy AAU Mentorship Hub s více než 10 mentory zastupujícími všechny studijní programy;
- dvě kariérně zaměřené přednášky absolventů, které přednesli:
  - Aní Avetisyan,
  - Martina Wojtylová Opava;
- networkingová akce platformy Mentorship Hub konaná v září.

### Marketing

Spolupráce s marketingovým oddělením se výrazně rozšířila:

- ARO aktivně nastavuje procesy pro audiovizuální komunikaci s absolventy;
- pokračující podpora marketingových a náborových cílů prostřednictvím příběhů absolventů a obsahu;
- posílení provázanosti mezi zapojením absolventů a institucionální propagací.

## **Přijímací řízení**

- 7 nových studentů se zapsalo na základě přímých doporučení od absolventů;
- pokračující plány na další využití absolventů v náborovém úsilí.

## **Rada absolventů**

- Rada absolventů pokračuje ve své současné struktuře s jednou změnou ve svém složení - Natálie Smutná byla na základě formálního hlasování jmenována prozatímní členkou;
- v průběhu roku se konala 4 zasedání;
- Rada je stále aktivnější a více se zapojuje do strategických záležitostí AAVŠ.

## **Studentská rada a studenti**

Spolupráce se studenty se posílila:

- pokračující akce a aktivity zaměřené na zapojení studentů a absolventů;
- zvýšené povědomí o Kanceláři pro vztahy s absolventy.

Pozoruhodné je, že to vedlo k pozitivní změně: čerství absolventi nyní navštěvují absolventské akce bezprostředně po promoci, což odráží silnější zapojení již v počáteční fázi.

## 5. Zájem o studium

### Přijímací řízení na AAVŠ

Přijímací řízení se řídí směrnicí o přijímacím řízení (Admission Policy) Anglo-americké vysoké školy, která je přístupná na webových stránkách školy, viz

<https://www.aauni.edu/wp-content/uploads/2025/08/17-admission-policy-2025.pdf>

### Bakalářské studijní programy

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Ukončení středoškolského vzdělání a složení maturitní zkoušky. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo středoškolské vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat.
  - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
    - i. středoškolský diplom (High School Diploma) nebo rovnocenný doklad (např. diplom IB, osvědčení úrovně A, osvědčení GED), který opravňuje jeho držitele požádat o přijetí na vysokoškolské studium v zemi, v níž byl doklad vydán, a
    - ii. doklad prokazující obsah a rozsah ukončeného předchozího vzdělání (High School Transcript).
  - b. Požadavky v rámci české akreditace:
    - i. české vysvědčení o maturitní zkoušce, nebo
    - ii. německý středoškolský diplom („Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife“), nebo
    - iii. maďarský středoškolský diplom („érettségi bizonyítvány“), nebo
    - iv. polský středoškolský diplom („świadectwo dojrzałości“), nebo
    - v. slovenský středoškolský diplom („vysvedčenie o maturitnej skúške“), nebo
    - vi. slovinský středoškolský diplom („Spričevalo o Splošni/Poklicni maturi“), nebo
    - vii. evropský maturitní diplom (European Baccalaureate diploma), nebo
    - viii. diplom International Baccalaureate.
    - ix. osvědčení, které obecně uznává rovnost a platnost zahraničního středoškolského diplomu získaného podle zákona 561/2004 Sb. Dále vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce – CEFR, nebo
    - x. absolvování interního procesu uznání diplomu (Diploma Recognition Process).
- 2) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 3) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ (AAU Application Form);
- b) životopis
- c) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž podkladem pro přijímací pohovor v angličtině);
- d) pasovou fotografii
- e) kopii cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- f) doklad o dosažení úplného středoškolského vzdělání (High School Diploma)
- g) výpis studijních výsledků ze střední školy (High School Transcript); uchazeči přecházející z jiné instituce musí navíc předložit výpis studijních výsledků z předchozí instituce a zajistit, aby jej zaslala přímo daná škola.
- h) Všichni uchazeči jsou povinni prokázat znalost anglického jazyka na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR) pro zápis do bakalářských programů. Uchazeči o řádné studium (degree-seeking) musí svou znalost prokázat předložením dostatečného výsledku z jedné z následujících zkoušek z angličtiny:
  - TOEFL iBT (zkouška složená před 21. lednem 2026 – min. 72, zkouška složená po 21. lednu 2026 – min. 4)
  - IELTS (min. 6 – minimálně 5,5 v jednotlivých dílčích sekcích)
  - FCE (min. C)
  - CAE (min. 160)
  - Aptis ESOL (min. B2 Overall)
  - Linguaskill (min. 160)
  - City & Guilds – IESOL (Communicator)
  - Pearson PTE (min. 51)
  - IGCSE First Language English (C nebo vyšší)
  - IGCSE English as a Second Language (B nebo vyšší)
  - IB (English A nebo B na úrovni HL/SL)
  - LANGUAGECERT Academic: (min. 61)

Směrnice o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Tito uchazeči musí svou znalost angličtiny prokázat během přijímacího pohovoru AAVŠ. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny, pokud to bude považovat za nutné, a to i v případě, že by měl uchazeč nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný studijní program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

O přijetí uchazečů o řádné studium (degree-seeking) rozhoduje vedoucí součásti AAVŠ, na niž se uchazeč přihlásil. V případě jeho nedostupnosti rozhoduje o přijetí Dean of Students.

## Magisterské studijní programy

Podmínkou přijetí do studijního programu je:

- 1) Dosažení bakalářského vzdělání. Způsob prokazování se liší podle státu, v němž bylo vzdělání ukončeno, a podle typu akreditace, v jejímž rámci chtějí žadatelé na AAVŠ studovat,
  - a. Požadavky v rámci americké akreditace:
    - i. vysokoškolský diplom a výpis studijních výsledků (transkript)
  - b. Požadavky v rámci české akreditace:
    - i. diplom české, německé, maďarské nebo polské vysoké školy, nebo
    - ii. slovenský vysokoškolský diplom (s výjimkou diplomů vydaných českými pobočkami slovenských vysokých škol po 28. březnu 2015), nebo
    - iii. slovinský magisterský diplom, nebo
    - iv. dokument, který obecně uznává zahraniční vysokoškolské vzdělání v České republice získané podle § 89 a 90 zákona č. 111/1998 Sb. nebo získané podle předchozích právních předpisů, nebo
    - v. absolvování interního procesu uznání diplomu (Diploma Recognition Process) nebo předložení nostrifikačního osvědčení
- 2) vynikající znalost anglického jazyka, minimálně na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce – CEFR;
- 3) předložení motivačního dopisu (Personal Statement);
- 4) úspěšné absolvování přijímacího pohovoru.

Pro přijetí musí uchazeč předložit následující dokumenty:

- a) řádně vyplněnou přihlášku ke studiu na AAVŠ (AAU Application Form);
- b) životopis,
- i) motivační dopis („Personal Statement“, který je rovněž podkladem pro přijímací pohovor v angličtině);
- c) dva doporučující dopisy;
- d) pasovou fotografii
- e) kopii cestovního pasu nebo průkazu totožnosti
- f) vysokoškolský diplom
- g) výpis studijních výsledků z vysoké školy; uchazeči přecházející z jiné instituce musí navíc předložit výpis studijních výsledků z předchozí instituce a zajistit, aby jej zaslala přímo daná škola.
- h) Uchazeči o program M.A. in International Business and Policy jsou rovněž povinni předložit Admissions Project.
- i) Všichni uchazeči jsou povinni prokázat znalost anglického jazyka na úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR) pro zápis do magisterských programů. Uchazeči o řádné studium (degree-seeking) musí svou znalost prokázat předložením dostatečného výsledku z jedné z následujících zkoušek z angličtiny:

- TOEFL iBT (zkouška složená před 21. lednem 2026 – min. 95, zkouška složená po 21. lednu 2026 – min. 5)
- IELTS (min. 7)
- CAE (min. C)
- CPE (min. C1)
- Aptis ESOL (min. C1 Overall)
- Linguaskill (min. 180)
- City & Guilds – IESOL (expert)
- Pearson PTE (min. 57)
- LANGUAGECERT Academic: (min. 73)

Směrnice o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za nichž mohou uchazeči zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Tito uchazeči musí svou znalost angličtiny prokázat během přijímacího pohovoru AAVŠ. AAVŠ si vyhrazuje právo vyžádat si přezkoušení z angličtiny, pokud to bude považovat za nutné, a to i v případě, že by měl uchazeč nárok na prominutí.

Každý uchazeč o studium musí absolvovat ústní přijímací pohovor v angličtině. Cílem pohovoru je ověřit schopnost komunikovat v angličtině, celkovou úroveň verbálního projevu, zájem o vybraný studijní program, ale také všeobecný kulturně-historický přehled a předpoklady ke studiu.

AAVŠ přijímá přihlášky uchazečů o studium nezávisle na jejich vyznání, věku, sociálním nebo etnickém původu.

### **Spolupráce se středními školami v oblasti propagace**

Záměrem AAVŠ je i nadále udržovat úzký vztah se středními školami v České republice a Slovenské republice, z nichž přichází nejvíce studentů. Jde zejména o mezinárodní střední školy nebo školy s rozšířenou výukou anglického jazyka. Jsou pořádána pravidelná diskusní setkání mezi zástupci středních škol a vedením AAVŠ s cílem usnadnit různé formy spolupráce. Kromě toho je zvláštní pozornost věnována návštěvám škol, při nichž zástupci AAVŠ představují, co AAVŠ nabízí. Alespoň jednou měsíčně se koná virtuální i prezenční Den otevřených dveří (Open House), kdy potenciální studenti a jejich rodiče mají možnost hovořit se zaměstnanci AAVŠ. Studenti a rodiče mohou přijít také osobně, aby si prohlédli kampus a diskutovali o studiu a akademických programech. V neposlední řadě jsou pravidelně předávány aktuální informace a novinky středoškolským výchovným poradcům a náborovým agenturám, aby byla zajištěna transparentnost a konzistentnost.

### **Dny otevřených dveří 2025**

Dny otevřených dveří (Open House) jsou v angličtině a v češtině. Studenti si mohou prohlédnout budoucí termíny na tomto odkazu, vybrat si jeden z nich a zaregistrovat se. V roce 2025 jsme nabízeli tyto termíny: 9. ledna, 24. ledna, 27. února, 21. března, 10. dubna, 28. dubna, 15. května, 13. června, 27. června, 10. července, 1. srpna, 10. srpna, 8. října, 24. října, 19. listopadu, 25. listopadu, 26. listopadu a 10. prosince.

Dne 30. května a 16. prosince 2025 byl uspořádán úvodní webinář pro přijaté studenty (Introductory Webinar for Admitted Students). Přijatí studenti byli seznámeni s dalšími kroky a s otázkami, jako je proces uznání diplomu a včasné předložení dokumentů. Webináře se zúčastnili dva pracovníci Registrar's Office, aby studentům představili tuto agendu.

## **Nabídka nových stipendií a finanční pomoci**

V jarním semestru 2025 udělila AAVŠ stipendia 6 uchazečům o studium. Z těchto 6 studentů získali 3 studenti stipendium First-Year Honors Scholarship a 2 studenti stipendium Bilateral Recognition Scholarship. Jeden student získal obě výše uvedená stipendia.

V podzimním semestru 2025 udělila AAVŠ stipendium First-Year Honors Scholarship 43 studentům, stipendium Bilateral Recognition Scholarship 27 studentům, stipendium Alumni Scholarship 2 studentům a 1 student získal stipendium External Distinction MA Scholarship. Kromě toho AAVŠ nabídla uchazečům o studium jednorázovou slevu: New Program Initiation Offer.

Tuto jednorázovou slevu získalo 40 uchazečů o studium. Současným studujícím kromě stipendia Merit-Based Scholarship bylo nově nabídnuto stipendium Community Engagement Scholarship. Toto stipendium odměňuje studující, kteří zastávají pozice studentských ambasadorů (Student Ambassadors) nebo studentských mentorů (Student Mentors). Toto stipendium získalo 10 studentů v jarním semestru 2025 a rovněž 10 studentů v podzimním semestru 2025.

V jarním semestru 2025 AAVŠ pokračovala v poskytování slevy pro rodiny (Family Discount) ve výši 10 % na školném. Tuto slevu získalo 13 studentů a v podzimním semestru 2025 ji získalo 14 studentů.

## 6. Zaměstnanci

### Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování

Důležitým motivačním nástrojem jsou odměny za publikační činnost akademických pracovníků, které jsou dále diferencovány podle typu uveřejněné vědecké práce (monografie, články v impaktovaných časopisech, články v recenzovaných časopisech, články v konferenčních sbornících atd.). Tato odměna se vztahuje pouze na práce publikované s afiliací AAVŠ. Vedle publikační činnosti a grantových přihlášek AAVŠ podporuje účast na konferencích a další schválené výzkumné činnosti, zejména pokud jde o interní zaměstnance.

Další činností, kterou akademičtí pracovníci AAVŠ realizují, je osvěta veřejnosti. Zatímco externí lektori mohou být oceněni za jakoukoli veřejnou osvětovou činnost, kmenoví zaměstnanci získají odměnu pouze za činnost nad rámec minimálních požadavků stanovených v popisu jejich pracovní náplně. V roce 2025 se mnoho vyučujících zapojilo do osvěty veřejnosti prostřednictvím rozhovorů pro média, psaním populárně-naučných článků a online blogů. Lektori výtvarného umění organizovali a účastnili se aktivně výstav a přehlídek.

Všechny výše uvedené nástroje jsou zakotveny ve směrnici AAVŠ o výzkumu (AAU Research Policy).

Pro bono členství v poradních a kurikulárních komisích AAVŠ, v Pedagogickém senátu nebo v Radě pro vnitřní hodnocení je rovněž započítáno jako služba pro AAVŠ.

### Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Před začátkem každého semestru pořádá AAVŠ pro nové vyučující školení (New Faculty Orientation), kde jsou seznamováni se systémem MyLearning (systém pro řízení výuky používaný na AAVŠ) a s metodami výuky používanými na AAVŠ. V roce 2025 bylo uspořádáno několik takových workshopů. Pořádání New Faculty Orientation je úkolem Center for Teaching and Learning na AAVŠ, jehož ředitelkou je Dr. Angel Hoekstra. Centrum zajišťuje tři typy činností: institucionální podporu, profesní rozvoj a hodnocení programů. Kromě New Faculty Orientation uspořádalo Center for Teaching and Learning také několik workshopů na témata: Effective and Efficient Grading. Using Rubrics to Help Grade Discussions, Presentations & Papers (prezenčně i online), How to Understand Student Evaluations a Effective Teaching and Learning. Centrum rovněž uspořádalo kulatý stůl pro pedagogy na téma Effects of Smartphone Use for Young Adults. Centrum nabízí metodické poradenství a vypracovává zprávy a analýzy týkající se výuky a učení. Jeho program zahrnuje:

- individuální konzultace vedené Dr. Hoekstra s pedagogy, kteří požádali o pomoc s výukou a učením,
- vývoj a šíření poslání CTL (CTL Mission Statement),
- průběžné hodnocení programu na základě aktivit CTL.

Na začátku podzimního semestru proběhl průzkum spokojenosti zaměstnanců a vyučujících (Staff and Faculty Satisfaction Survey), jehož cílem bylo upozornit vedení AAVŠ a akademickou správu na oblasti, které je třeba zlepšit.

### Podpora rodičů mezi zaměstnanci

AAVŠ umožňuje zaměstnancům s rodinami práci z domova (tzv. Home Office), flexibilní pracovní dobu a též práci na zkrácený úvazek.

## Genderová rovnost

Diverzita je jednou ze základních hodnot AAVŠ (podrobněji viz webové stránky vysoké školy).

Počet žen ve vedoucích pozicích na AAVŠ je vysoký. AAVŠ nicméně připravuje svůj specifický plán rovnosti žen a mužů, zejména pro zmapování všech relevantních souvisejících otázek.

Další relevantní informace jsou uvedeny v tabulkové příloze výroční zprávy (Tab. 6.4).

## Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

AAVŠ bere problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování velmi vážně. Vysoká škola má v této oblasti zaveden jasně definovaný postup pro řešení všech forem obtěžování, který je popsán v příslušných předpisech.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je pojednána v následujících vnitřních předpisech AAVŠ:

a) *AAU Code of Conduct*

K dispozici na stránkách AAVŠ na <https://www.auni.edu/wp-content/uploads/2023/07/ac5-code-of-conduct.pdf>

b) *Policy on Relationships, Sexual Misconduct, Discrimination, and Harassment*

K dispozici na intranetu AAVŠ: <https://sites.google.com/a/aauni.edu/directives/>

Viz také kapitola 13 dále.

## 7. Internacionalizace

### **Podpora účasti studujících na zahraničních mobilitních programech, přizpůsobení studijních plánů a převod získaných kreditů**

Patrně díky mezinárodnímu charakteru naší vysoké školy sledovali naši studující při svých výměnách a mobilitách vždy své vlastní velmi specifické zájmy a rok 2025 nebyl výjimkou. Nejvyhledávanější destinací zůstala Asie (38 % výjezdových studentských mobilit, oproti 30 % v roce 2024). Naproti tomu výměny do USA poklesly z 18 % v roce 2024 na 10 % v roce 2025 (zřejmě v reakci na obavy z nedávných změn amerických imigračních pravidel) a poklesly i výměny do dalších anglicky mluvících zemí. Tento výpadek nahradily naše evropské mobility v rámci programu Erasmus, které vzrostly z 26 % v roce 2024 na 38 % v roce 2025, čímž se vyrovnaly celkovému počtu těch, kteří odjeli do Asie, a představují nejvyšší podíl evropských mobilit, jakého jsme dosáhli od dob covidu.

Nicméně i v rámci programu Erasmus projevovali naši studující velmi specifické preference, kdy na seznamu studijních destinací dominovaly Španělsko a Nizozemsko, zatímco některé jiné méně vzdálené země (např. Německo, Rakousko) zůstaly zcela opomenuty. Teprve se ukáže, zda tyto vzorce mobility ovlivní zhoršující se mezinárodní situace v roce 2026, zejména pokud jde o dálkové cesty do Asie přes oblast Perského zálivu. Pro rok 2025 však tradiční zájem o studijní výměny v Asii přetrvával.

Profil zahraničních studujících se od jiných českých vysokých škol odlišuje méně, přičemž 51 % pochází z Evropy, 27 % z anglicky mluvícího světa a 16 % z Asie. Ze studujících z anglicky mluvících zemí přibližně třetina pocházela z USA, další pak z Velké Británie, Nového Zélandu a Kanady. V letošním roce jsme nepřijali žádné studující z Austrálie, ačkoli v minulosti tomu tak bylo.

Výběr studujících do programu mobility se koná dvakrát ročně (v únoru/březnu a v září). V roce 2025 byl výběr řízen International Office pod záštitou prorektora pro akademickou kvalitu a internacionalizaci. K dispozici jsou informace o možnostech studia v zahraničí přímo od International Office a z webových stránek AAVŠ, prostřednictvím e-mailu a sociálních médií. Pro podání přihlášky musí být před výjezdem absolvováno alespoň deset předmětů (60 ECTS), tj. ukončený první ročník studia; kromě toho průměrný studijní výsledek alespoň 2,5 (rozmezí je 0 až 4). Přihláška a přílohy se podávají online (životopis, motivační dopis a transkript). Dalším kritériem je doporučení přímo od příslušného vedoucího součásti AAVŠ (School).

Studentské studijní smlouvy (Learning Agreements) a grantové dohody následně připravuje International Office; studijní plány jednotlivých studujících (které jsou zaznamenány v jejich studijních smlouvách) konzultují a následně schvalují příslušní oboroví koordinátoři (Assistant Deans). Po ukončení studia v zahraničí musí být doloženo potvrzení o délce pobytu a oficiální výpis studijních výsledků (obvykle poskytnutý partnerskou institucí); ty je nutné předložit International Office. Převod kreditů je před výjezdem projednán a v zásadě schválen oborovým koordinátorem příslušného studijního programu a hodnocení absolvovaných kurzů je pak po návratu na základě obdržení výpisu automaticky přeneseno do informačního systému. Převod kreditů se řídí interními pokyny AAVŠ pro převod kreditů z programu Erasmus+ a výměnných pobytů, vydanými v roce 2022. Vysílaným studentům a studentkám je doporučováno, aby během svého pobytu absolvovali plný studijní program (tj. 30 kreditů ECTS).

Rok 2025 byl rovněž druhým rokem naší účasti na sérii programů Erasmus Blended International Programme (BIP), koordinované institutem IHECS (l'Institut des Hautes Études des Communications Sociales) v Belgii. To umožnilo jednak mobilitu skupiny šesti našich studentů na 8denní seminář v Bruselu, jednak účast jednoho z našich pedagogů jako instruktora. Vzhledem k tomu, že délka programu (i s přihlédnutím k virtuální složce) nedosáhla minimální délky 14 dnů požadované v této

zprávě, nemohly být tyto mobility studentů zahrnuty do tabulky 7.2 přílohy. Zaznamenáváme je proto zde zvlášť.

## **Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků**

Výměny zaměstnanců v rámci programu Erasmus mírně poklesly (z 10 mobilit v roce 2024 na 7 v roce 2025), přesto byly úspěšné, a to se 3 vyjíždějícími pedagogy a 4 vyjíždějícími administrativními pracovníky a 4 příjezdovými mobilitami. Šlo o opakované návštěvy klíčových partnerů, jako je Instituto Politécnico de Viana do Castelo v Portugalsku, LCC International University v Klaipedė v Litvě a University of Ljubljana ve Slovinsku, ale i relativně nových partnerů, jako je Albert-Ludwigs-Universität v Německu a Örebro University ve Švédsku. Kromě toho, jak již bylo zmíněno výše, se jeden z našich pedagogů aktivně podílel na společné výuce BIP na IHECS v Bruselu v únoru 2025.

## **Integrace zahraničních členů akademické obce**

*Diverzita, inkluзивita a multikulturalismus patří mezi základní hodnoty AAVŠ (viz webové stránky).*

Vzhledem k tomu, že veškerá výuka na AAVŠ probíhá v anglickém jazyce a zároveň působíme v neanglicky mluvící zemi, je profil studentů AAVŠ odlišný v porovnání s běžnou demografickou strukturou typické české vysoké školy. Na AAVŠ studuje vysoký podíl zahraničních studentů, pouze menšina je česká nebo slovenská. Z toho důvodu preferujeme partnerské vysoké školy nabízející výuku v anglickém jazyce, protože schopnosti většiny našich studentů v jiných jazycích (např. ve francouzštině nebo němčině) jim neumožňují studium v těchto jazycích.

AAVŠ má rovněž dobře fungující dohody s partnery v kontinentální Evropě. Naše mobility v rámci programu Erasmus+ doplňuje síť bilaterálních dohod o výměně studentů s partnery mimo EU (např. Austrálie, Nový Zéland, Kanada, Malajsie, Jižní Korea, Japonsko nebo USA).

Ze zemí mimo EU si zvláštní pozornost zaslouží Velká Británie. Až do brexitu byla Velká Británie naší jednoznačně nejoblíbenější destinací programu Erasmus, ale naše výměny od té doby stagnovaly, a to od jara 2023, kdy proběhla výměna poslední skupiny studentů řídicích se dřívějšími dohodami v rámci výzvy Erasmus Call 2020. S potěšením jsme proto v květnu 2025 podepsali novou dohodu o výměně s University of York. Spolu s novou dohodou, kterou jsme uzavřeli s University of Hertfordshire v roce 2024 (jak je podrobně uvedeno v naší předchozí výroční zprávě), to umožnilo obnovit výměny s Velkou Británií na poměrně pravidelné bázi. Jsme si samozřejmě vědomi toho, že nyní probíhají jednání o možném opětovném začlenění Velké Británie do programu Erasmus od roku 2027, a pokud k tomu skutečně dojde, budeme usilovat o to, abychom tato nová partnerství opět zahrnuli do programu Erasmus.

Vzhledem k silnému zájmu našich studentů o Asii jsme dále podepsali nové dohody s Musashi University v Tokiu a se Sookmyung Women's University v Soulu, abychom rozšířili naše portfolio asijských partnerů. V lednu 2025 jsme rovněž podepsali dohodu s Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW). Jde o naše první švýcarské partnerství, čímž jsme zaplnili jednu z nejzřetelnějších mezer v naší partnerské síti.

Virtuální mobility, které byly zavedeny během pandemie covidu-19, nebyly na AAVŠ úspěšné. S výjimkou výše zmíněného programu BIP zůstává zájem o virtuální mobilitu mezi zaměstnanci a studenty AAVŠ téměř nulový. V roce 2025 nebyla realizována žádná virtuální mobilita mimo program BIP.

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

(ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

### Tvůrčí činnost jako součást akademické práce

AAVŠ podporuje výzkumné a grantové aktivity, a to jak nepřímo, tak přímo. Jsou nabízeny finanční pobídky pro žadatele o granty, administrativní pomoc při podávání žádostí a podpora po celou dobu trvání přijatého projektu. Mezi další podporu patří možnost práce z domova, flexibilní termíny pro odevzdání výsledků výzkumu (s výjimkou mateřské a rodičovské dovolené) a studijní volno po šesti letech aktivní akademické činnosti.

Celkovou podporu, správu a koordinaci a strategický rozvoj všech činností souvisejících s výzkumem zajišťuje Oddělení vědy a výzkumu (Research Office) vedené ředitelem (Director for Research) s administrativní podporou tří asistentů. Oddělení pomáhá s podáváním žádostí o granty, organizuje akademické konference a workshopy, připravuje výzkumný plán AAVŠ a pomáhá sestavovat výzkumné týmy. Ředitel také pravidelně konzultuje s Komisí pro výzkum (Research Committee) – poradním orgánem složeným z pěti zkušených výzkumných pracovníků – otázky politiky a rozvoje související s výzkumem.

V roce 2025 podali výzkumní pracovníci AAVŠ celkem devět projektových návrhů různým poskytovatelům finanční podpory, čímž prokázali širší a ambicióznější výzkumné aktivity vysoké školy. Čtyři návrhy byly podány Grantové agentuře ČR (GAČR) v rámci schématu standardních projektů a jedné mezinárodní výzvy. Dva návrhy byly podány Technologické agentuře ČR (TAČR) v rámci Programu Doprava 2030. Zbývající návrhy směřovaly k mezinárodním a bilaterálním příležitostem financování, včetně Visegrádského fondu, programu InterExcellence Inter-Action a programu malých grantů velvyslanectví USA (U.S. Embassy Small Grants). Tyto podané návrhy společně odrážejí odhodlání AAVŠ rozvíjet mezioborový výzkum a posilovat svou přítomnost v národních i mezinárodních grantových soutěžích.

V roce 2025 získala AAVŠ finanční podporu od dvou významných českých výzkumných grantových agentur. První projekt, financovaný GA ČR, grant č. 25-17769S s názvem *Jak domácnosti reagují na inflaci? Evidence z RCTs po vysoké inflaci*, je za AAVŠ veden PhDr. Jiřím Schwarzem, Ph.D. Projekt zkoumá kauzální účinky zpráv o inflaci a komunikace centrální banky na inflační očekávání a chování domácností prostřednictvím série randomizovaných kontrolovaných experimentů. Druhý projekt, financovaný TA ČR v rámci programu SIGMA, grant č. TQ23000183, s názvem *Modelování šíření mis- a dezinformací. Agentní model*, je za AAVŠ veden Mgr. et Mgr. Petrem Zámečnickem, Ph.D. Tento mezioborový projekt si klade za cíl vyvinout agentní software simulující dynamiku šíření misinformací a dezinformací, s uplatněním v oblasti bezpečnosti, vzdělávání a veřejné politiky. Přehled všech probíhajících výzkumných projektů na AAVŠ lze nalézt v tabulce grantových projektů v roce 2025.

AAVŠ má od roku 2018 status výzkumné organizace a je zapsána v Seznamu výzkumných organizací vedeném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT).

### Zapojení studentů a studentek do tvůrčí činnosti

AAVŠ pravidelně pořádá akce, na nichž se studující mohou setkat se svými pedagogy nad rámec běžné výuky či s odborníky z praxe (formou hostujících přednášek nebo exkurzí ve firmách). V roce 2025 byla pozvána řada hostů (jak odborníci z praxe, tak akademici z jiných vysokých škol), aby přednesli příspěvky v rámci pravidelné výuky na AAVŠ i mimo vyučovací hodiny. AAVŠ uspořádala

i řadu dalších akcí; všechny jsou uvedeny v následujícím přehledu. Studující AAVŠ jsou na tyto akce vždy zváni, a to bezplatně, většina studentů této možnosti využívá.

Kromě akcí se studující přímo zapojují do projektů. AAVŠ zastřešuje několik individuálních projektů, v nichž studující spolupracují buď s pedagogy, nebo prezentují svou vlastní práci. Příkladem mohou být výstavy výtvarných prací a fotografií studentů a studentek programu Visual Art Studies. Jsou pořádány pravidelně výstavy nejen v prostorách školy, ale také v různých galeriích a místech mimo kampus, jako jsou Gallery Reunion, Meet Factory, Galerie Havelka a mnoho dalších.

V roce 2025 uspořádali studující programu Visual Art Studies společně se svými pedagogy Björnem Steinzem a dalšími několik úspěšných výstav (viz přehled níže). Studující programu Journalism and Media Studies se rovněž zapojují do psaní článků, z nichž některé byly nedávno publikovány stanicí Radio Prague International. V rámci předmětů Reporting II a Feature Writing pracují studující Setha Rogoffa na řadě projektů ve spolupráci s Radio Prague International.

School of Arts, Humanities and Social Sciences pořádá akce jako Movie Nights. Lektor Anthony Marais zve další pedagogy, aby uváděli filmy v tematických sériích. Série Meet the Ambassador, kterou pořádá lektor Gerald Power, Ph.D., vytváří jedinečnou příležitost pro všechny studující zúčastnit se besed s velvyslanci různých zemí v podobě otázek a odpovědí. V roce 2025 AAVŠ uvítala velvyslance Filipín, Malajsie a Velké Británie.

Studující School of International Relations and Diplomacy se každý měsíc scházejí, aby v rámci akce Professors in a Pub organizované profesorem Georgem Haysem diskutovali o aktuálních tématech. V rámci této akce přednese pedagog stručný úvod do daného tématu a poté je otevřen prostor pro neformální diskusi. Akce se speciálními hosty poskytly příležitost seznámit se s důležitými tématy a aktivně se zapojit. V roce 2025 byl jedním z takových hostů bývalý prezident Slovenska Andrej Kiska. Studující SIRD se rovněž zapojili do soutěže Student Minority Projects Challenge, která vyzývá k projektu založenému na samostatné nebo společné práci, jež zkoumá konkrétní problematiku menšin, pokud možno v jejich vlastním prostředí nebo komunitě, a rozvíjí inovativní nápady, analytické nástroje a nové perspektivy. Jejich mentorkou byla jedna z lektorek AAVŠ, prof. PhDr. Milada Polišínská, CSc.

Studenti School of Business se pravidelně v rámci výuky zapojují do projektů realizovaných pro externí klienty. Letní kurz Management Consulting Practicum vedený lektorem Peterem Bolchou zapojuje studenty do práce mimo jiné pro UNICEF, Sportisimo, The Miners, Velvyslanectví Slovinska, Prague International Marathon, Probační a mediační službu ČR nebo Euro Jet Intercontinental. Při asistenci akademickému výzkumu studující AAVŠ obvykle zajišťují přehled literatury a sběr dat, aktivně se podílejí také na organizaci konferencí a workshopů. Joel Imhoof, jeden z lektorů SBU, pořádá Trivia nights v Café Des Taxis (měsíčně v jarním a podzimním semestru 2025), což je studentský kvízový večer, který každý měsíc pravidelně přiláká 30–60 studentů.

Skupina studujících SBU se zúčastnila mezinárodní soutěže Junior Achievement Europe Finals, která se konala v řeckých Athénách ve dnech 1.–4. července 2025, kde úspěšně představila svůj startupový projekt Cooltivate. Po vítězství v národním kole dosáhli studující významného úspěchu i na evropské úrovni – ocenění AI Innovators Award, sponzorované společností EY, na akci Gen-E 2025, největším evropském festivalu podnikání. Tým, doprovázený zástupcem vedoucího School of Business Janem Vašendou, Ph.D., a jedním ze svých mentorů, Jeffem Medeirosem, M.B.A. (zatímco jejich druhý mentor, Heinrich Homola, se připojil na dálku), hrdě reprezentoval Anglo-americkou vysokou školu i Českou republiku. Hlavním cílem projektu Cooltivate bylo poskytnout zemědělcům chytré datové nástroje, které činí zemědělství výnosnějším, udržitelnějším a atraktivnějším pro příští generaci.

Ve čtvrtek 12. prosince od 15:30 do 18:15 se v knihovně Anglo-americké vysoké školy studenti předmětu Intro to PR opět zúčastnili praktické akce „PR in Practice – Dragons' Day Final Competition“, kde představili své závěrečné strategické komunikační plány a doporučenou taktiku.

V průběhu semestru studenti spolupracovali s PR profesionály z Asociace Public Relations Agentur (APRA) a pracovali na reálných klientských projektech pod vedením dobrovolných mentorů.

Nejlepším absolventům bakalářských studijních programů je nabídnuto magisterské stipendium (100% stipendium), pokud se rozhodnou pokračovat ve studiu na AAVŠ. Tito studenti jsou poté povinni asistovat při výzkumu AAVŠ až deset hodin týdně.

Vzhledem k tomu, že kvalifikační práce představují některé z prvních významných tvůrčích výstupů, pořádá vysoká škola soutěž o nejlepší kvalifikační práci. Tato soutěž probíhá na konci každého akademického roku. Studující s nejlepšími pracemi jsou odměněni; každoročně se to týká přibližně 10 % všech obhájených prací na AAVŠ.

## Přehled grantů řešených v roce 2025

Grantový projekt	Poskytovatel	Řešitel / garant	Období
Zjišťování krátkodobých a dlouhodobých inflačních očekávání českých domácností	TA ČR	PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D.	2023-2025
Morální autorita státu: důvěra, trh, souhlas	GA ČR	Silviya Lechner, PhD	2024-2026
Oddělení p-hackingu od publikačního zkreslení ve finančním výzkumu	GA ČR	PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D., prof. PhDr. Zuzana Havránková, Ph.D.	2024-2026
Porozumění reakcím domácností na inflaci: poznatky z randomizovaných kontrolovaných experimentů po období vysoké inflace	GA ČR	PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D.	2025-2027
Modelování šíření mylných informací a dezinformací: agentový model	TA ČR	Mgr. et Mgr. Petr Zámečník, Ph.D.	2025-2028

## Přehled konferencí, seminářů, diskusí a dalších odborných akcí na AAVŠ v roce 2025

Název	Událost	Prezentující /garant	Datum
The Inauguration of Donald Trump and its Implications	veřejná debata	Kateřina Weissová, Petr Kolář, Jan Macháček, Ondřej Jonáš; Veselin Vačkov (Mod.)	23. 1. 2025
A Song for Bohemia	prezentace knihy	Anne Marie Kenny, Martin Palouš	4. 2. 2025
Meet the Ambassador: Eduardo Martin R. Meñez	přednáška a diskuse	Gerald Power (Mod.)	11. 2. 2025
AAU Trivia Night	studentská soutěž	Joel Imhoof	17. 2. 2025
Professors in the Pub: Trump 2.0	diskuse	George Hays II	20. 2. 2025
The Future of Ukraine	veřejná debata	Vasyl Zvarych, Tomáš Kopečný, Tomáš Pojar, Petr Krogman, Daryna Semergei; Jan Macháček (Mod.)	25. 2. 2025
AAU Shakespeare Film Festival	filmová projekce	Karen Grunow-Hårsta (Guar.)	26. 2. 2025
Exotic Erotic: A Film Series	filmová projekce	Anthony Marais	27. 2. 2025
Meet the Ambassador: Matt Field	přednáška a diskuse	Gerald Power (Mod.)	4. 3. 2025
History & Philosophy Seminar: 'Character and Excuses'	seminář	Christopher Cowley	5. 3. 2025

AAU Shakespeare Film Festival	filmová projekce	Karen Grunow-Hårsta (Guar.)	12. 3. 2025
Exotic Erotic: A Film Series	filmová projekce	Ewa Żurakowska	13. 3. 2025
History & Philosophy Seminar: Sephardic & Sufi Echoes – Live Music Workshop	seminář	Zita Skořepová Honzlová, Badr Tachouche	19. 3. 2025
Professors in the Pub: The Death of Woke (And Should We Care?)	diskuse	Gerald Power	20. 3. 2025
Argentina's Economic Reforms. Achievements and Challenges	veřejná debata	Claudio Rozenzweig, Jiří Schwarz, Dušan Tříška, Pavel Kohout, Jan Mládek, Jan Macháček (Mod.)	27. 3. 2025
AAU Shakespeare Film Festival	filmová projekce	Karen Grunow-Hårsta (Guar.)	31. 3. 2025
Memory Burn: Marek Torčík on Queer Narratives & Belonging	čtení a diskuse	Ondřej Lipár (Mod.)	8. 4. 2025
Special Visit by Former Slovak President Andrej Kiska	přednáška a diskuse	Andrej Kiska	9. 4. 2025
Against the Odds: Martin Dudi's Inspiring Path to Success	diskuse	Martin Dudi	9. 4. 2025
Professors in the Pub: The Serbian Protests	diskuse	Olgica Mitošević	10. 4. 2025
AAU Trivia Night	studentská soutěž	Joel Imhoof	14. 4. 2025
Atlantic Relations in Crisis	veřejná debata	Cameron Munter, Tomáš Pojar, Tomáš Kopečný, Ondřej Jonáš, Drake Dewey, George Hays II, Jan Macháček (Mod.)	15. 4. 2025
History and Philosophy Seminar: Antifascism in the Eastern Bloc	seminář	Marek Machýl	16. 4. 2025
Exotic Erotic: A Film Series	filmová projekce	Björn Steinz	17. 4. 2025
AAU Shakespeare Film Festival	filmová projekce	Karen Grunow-Hårsta (Guar.)	22. 4. 2025
Exotic Erotic: A Film Series	filmová projekce	Pavla Jonssonová	24. 4. 2025
Love Letter in Cuneiform: On the lines between the personal and the political	autorské čtení	Tomáš Zmeškal, Alex Zucker; Seth Rogoff (Mod.)	6. 5. 2025
Polyphonic	akce	AAU students, Veronika Šrek Bromová, Jana Babincová, Alena Foustková	10. 5. 2025
AAU Trivia Night	studentská soutěž	Joel Imhoof	12. 5. 2025
Professors in the Pub: Greenland	diskuse	Zuzana Bréhéret	15. 5. 2025
M(other) Earth	vernisaž	AAU students, Karina Kotová (Guar.)	15. 5. 2025
AAU Shakespeare Film Festival	filmová projekce	Karen Grunow-Hårsta (Guar.)	19. 5. 2025
Design Your Destiny	přednáška	Sudhakar Dass	20. 5. 2025
240 hours	vernisaž	AAU student Alejandro Perez	21. 5. 2025
New Program Launch Celebration	veřejná prezentace	Jiří Schwarz, AAU President	13. 6. 2025
Roundtable on Addiction Policy	kulatý stůl	Michael Fanta (AAU presenter)	25. 6. 2025
The lands between: A Central European journey	prezentace knihy	Andrew Giarelli, Seth Rogoff (Mod.)	11. 9. 2025
AAU Trivia Night	studentská soutěž	Joel Imhoof, AAU students	16. 9. 2025
Professors in the Pub: Students' Choice of Topic	diskuse	George Hays II	18. 9. 2025
The Future of Ukraine	veřejná debata	Vasyl Zvarych, Karel Řehka, Tomáš Kopečný, Petr Krogman, Elias Konturas	23. 9. 2025

What's an artist to do? Performing arts for change in the Middle East, Africa, and South Asia	přednáška a diskuse	Bryan Reynolds, Ondřej Pilný (Mod.)	29. 9. 2025
History and Philosophy Seminar: "Beyond Domesticity: Women and Political Activism in the Czechoslovak National Fascist Community"	seminář	Jakub Drabik	1. 10. 2025
Cult of the Occult: A Film Series	filmová projekce	Anthony Marais	2. 10. 2025
Meet the Ambassador: Malaysia	přednáška a diskuse	Amirul Zaki Fadzir	7. 10. 2025
Professors in the Pub: Big Tech Politics	diskuse	David Erkomaishvili	9. 10. 2025
AAU Trivia Night	studentská soutěž	Joel Imhoof	14. 10. 2025
A Worn-Out Galosh: The Political Psychology of Personal Insults as Character Attacks	zvaná přednáška	Eric Shiraev, Martina Klicperová (Mod.)	14. 10. 2025
Leading Without Hope: Vaclav Havel's Absurd Theatre and Its Lessons for a "Post-Truth Era"	seminář	Ondřej Pilný, Joshua Hayden	16. 10. 2025
Cult of the Occult: A Film Series	filmová projekce	Veronika Bromová	16. 10. 2025
John Stuart Mill Debate Series: Citizenship	veřejná debata	Jacob Maze, Roman Joch	16. 10. 2025
Visa to Paradise	filmová projekce	Michal Broža, Berenice Díaz Ceballos	20. 10. 2025
History and Philosophy Seminar: "Punk as Praxis: History, Philosophy, and the Making of Slovenia's 1980s Alternative Culture"	seminář	Martina Vuksan	22. 10. 2025
Thomas Archer Bata Talks Business at AAU	přednáška a diskuse	T. A. Baťa, Heinrich Homola (Mod.)	27. 10. 2025
One Year Since the Election of Donald Trump	veřejná debata	Ondřej Jonáš, Petr Kolář, Ondřej Hejma, Martin Weiss, Matilde Dainelli, Jan Macháček (Mod.)	4. 11. 2025
Cult of the Occult: A Film Series	filmová projekce	Mika Johnson	6. 11. 2025
Understanding Literacy Across Languages: Cross-Linguistic Perspectives	zvaná přednáška	Markéta Caravolas	7. 11. 2025
Professors in the Pub: The Need for Nations?	diskuse	William Eddleston	13. 11. 2025
The 4th Annual Freedom and Democracy Tour: Leading a Revolution	vycházka	Joshua Hayden	17. 11. 2025
National Healthcare Systems in Europe	kolokvium	Aleš Rod, Enrico Colombatto, Václav Janalík	20. 11. 2025
History and Philosophy Seminar: "Collaboration: The Good, the Bad, and the Ugly"	seminář	Christopher Cowley	20. 11. 2025
AAU Trivia Night	studentská soutěž	Joel Imhoof	25. 11. 2025
Current Trends in Czech Consumer Habits	zvaná přednáška	Karel Týra	25. 11. 2025
The UN Women, Peace and Security Agenda and Spanish Feminist Foreign Policy	zvaná přednáška	Ana María Alonso Giganto	26. 11. 2025
Nejvyšší karta: a reading and discussion	prezentace knihy	Petra Hůlová, Stephan Delbos (Mod.)	27. 11. 2025
Documentary Photography & Video Storytelling Final Exhibition and Screening	studentská prezentace	AAU students, Björn Steinz (Guar.)	2. 12. 2025

John Stuart Mill Debate Series: Free Speech	veřejná debata	Gerald Power, Roman Joch	3. 12. 2025
Mental Health Workshop for Students: Stress Management in Academic Setup	workshop	Reb Xiberras	4. 12. 2025
Intro to Digital Photography – Final Exhibition	studentská prezentace	AAU students, Björn Steinz (Guar.)	4. 12. 2025
Special Professors in the Pub: Q/A from John Stuart Mill Debate	diskuse	Gerald Power, Roman Joch	4. 12. 2025
Career Talk from the Program Director of Czech Transparency International	odborná diskuse	Ondřej Kopečný	8. 12. 2025
AAU Trivia Night	studentská soutěž	Joel Imhoof	9. 12. 2025
Abstract: Final Exhibition	studentská prezentace	AAU students, Jana Babincová (Guar.)	9. 12. 2025
Cross-Media Studio Art Final Exhibition	vernisáž	AAU students, Veronika Šrek Bromová (Guar.)	11. 12. 2025

**Publikace, umělecká a další tvůrčí činnost členů akademického sboru v roce 2025 odrážející akademické aktivity, ne vždy v souvislosti s AAVŠ.**

**Mary Angiolillo, Ph.D.**

*Lecture*

"No Tyrants Rally". Organized by Democrats Abroad and Prague Unitarians. Prague, Faculty of Arts, Charles University, June 14, 2025. Participation in a panel of speakers-actors making presentations on democracy.

*Media*

*Death by Lightning* [movie]. Directed by Matt Ross. Netflix. Credited Actor in Episode 1 of the four-part limited Series to be released on November 6, 2025.

**Alexei Anisin, Ph.D.**

*Article*

Anisin, A. (2025). State-led Atrocities and Nonviolent Resistance: Why Peaceful Protest Isn't Always Safe. *Protest*, 5(1), 56-83. [https://brill.com/view/journals/prot/5/1/article-p56\\_004.xml](https://brill.com/view/journals/prot/5/1/article-p56_004.xml)

Anisin, A. (2025). Postmaterialism and voluntary childlessness. *Journal of Family Studies*, 31(3), 464–484. <https://doi.org/10.1080/13229400.2025.2450030>.

Anisin, A. (2025). Fraternalisation and repression during the 2020–2021 attempted revolution in Belarus. *Contemporary Politics*, 31(2), 261-281. <https://doi.org/10.1080/13569775.2024.2350083>

*Media*

After the shooting in Graz. How bullying leads to tragedy and what are the two ways of prevention. *Interview w/ lidovky.cz*, June 2025.

Dva roky od tragédie na FF UK: Kam jsme se posunuli a proč nejde jen o regulaci zbraní [Two years since the tragedy at the Faculty of Arts: Where have we moved and why it's not just about gun regulation]. *Hospodářské noviny*, 22. 12. 2025.

*Reviewer*

Journals: *Social Problems; Contemporary Politics; Social Movement Studies; Ethnic and Racial Studies; Society and Mental Health*

**Pelin Ayan Musil, Ph.D.**

*Article*

Ayan Musil, P., & Tusor, A. (2025). Leveraging Crises: How the Russian Aggression in Ukraine Benefited the Populist Government in Hungary's 2022 Election Campaigns. *Czech Journal of International Relations*, 60(2), 7–32.

*Book chapter*

Ayan Musil, P. (2025). Supporting Liberal-Minded Local Activism in Far-Right National Contexts. In M. Braun, Ayan Musil, P., & Šitera, D. (Eds.), *Svět v proměnách 2025: analýzy ÚMV*. pp. 60-65. Institute of International Relations Prague. <https://www.iir.cz/supporting-liberal-minded-local-activism-in-far-right-national-contexts>

*Invited lecture*

“*Away From and Back to Democracy: Comparing Pathways of Incumbent-Led Autocratization*”. Webinar organized by Arab Reform Initiative, 30 June 2025, Paris.

“*How opposition parties unite in competitive authoritarian regimes: Comparative Lessons from Turkey and Hungary*”. Faculty of Social Studies, Masaryk University, Brno, 27 March 2025.

Ayan Musil, P. (2025, 11. 12.). [panel participant]. *LSE panel: "Türkiye in 2025: Structural Continuities Beneath Apparent Transformation"*.

<https://www.lse.ac.uk/asset-library/contemporary-turkish-studies/Tu%CC%88rkiye-in-2025-structural-continuities-beneath-apparent-transformation.pdf>

*The Spread of Illiberal Practices in the Euro-Mediterranean Transnational Space*. [Roundtable Discussion, Organizer and Presenter] Institute of International Relations Prague, Prague, 21. 1. 2025.

*Editorial membership, reviewer*

*Central European Journal of International and Security Studies* [Editorial Board]

*CEE New Perspectives* [Board member]

*Comparative Politics, Government and Opposition, Democratization, Turkish Studies, Insight Turkey* [Reviewer]

**Mgr. Josef Bajzík**

*Article*

Bortnikova, K., Bajzík, J., & Kocenda, E. (2025). How Do Event Studies Capture Impact of Macroeconomic News in Forex Market? A meta-Analysis. *IES Working Paper 1/2025*, 2-48. <https://ies.fsv.cuni.cz/how-do-event-studies-capture-impact-macroeconomic-news-forex-market-meta-analysis>

Janků, J., Malovaná, S., Bajzík, J., Moravcová, K., & Ngoc Anh Ngo, N. (2025). Credit Shocks Fade, Output Shocks Persist: A Meta-Analysis of 2,600 VAR Estimates Across 63 Countries. *Working Paper Series (CNB Working Papers)*, 12/2025.

**Peter Bolcha, Ph.D.**

*Article*

Bolcha, P., & Hofrichterová, T. (2025). Relative Risk of Causing a Road Traffic Crash: Quasi-Induced Exposure Approach and Its Possible Biases. *European Transport / Trasporti Europei*, 102(6), 1-18.

*Reviewer*

*Central European Business Review; International Journal of Environmental Research and Public Health.*

Volunteer at *Seznam Fact Checking initiative since 12/2024*, member of a team of AAU academics providing fact-checking proofing and editing for Seznam.cz

**Karolina Dolanská, Ph.D.**

*Reviewer*

Manuscript title: *Štursa's wounded as a knot of memories*. The Journal of Austrian Studies.

NABHE Evaluator for Visual Art [Vizuální tvorba].

**Tomáš Doležal, Ph.D.**

*Article*

Kratochvíl, P., & Doležal, T. (2025). Orthodox Christianity and Multiple Modernities: The Case of the Russian-Ukrainian War. *Czech Journal of International Relations*, 60(2), 1-32.  
<https://doi.org/10.32422/cjir.909>

*Book chapter*

Kratochvíl, P., & Doležal, T. (2025). Russian Geopolitics and the Russian-Ukrainian War: Lessons for the EU. In M. Jopp, & J. Pollak (Eds.), *The European Union's Geopolitics: The Lackluster World Power* (pp. 143-159). Cham: Springer Nature Switzerland. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-74587-4\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-74587-4_7)

**Doc. Mgr. Jakub Drábik, Ph.D.**

*Book review*

Drábik, J. (2025). [Review of the book *Fascist Italy in the age of corporatism: Searching for a Third Way*, by A. Gagliardi]. *Střed/Centre: časopis pro mezioborová studia střední Evropy 19. a 20. století*, 17(1), 106–109. <https://doi.org/10.54681/c.2025.1.12>

*Media*

Drábik, J. (2025, May 28). Publish or perish? Do we need to add "AI or die"? *Times Higher Education*. <https://www.timeshighereducation.com/opinion/publish-or-perish-do-we-need-add-ai-or-die>

Drábik, J., & Kovár, B. (Hosts), with Turčík, P., & Kotian, R. (Moderators). (2025, June 27). *Pády impérií* [Radio broadcast]. SK Dejiny. STVR. <https://www.stvr.sk/radio/archiv/1588/2578967>

Drábik, J. (2025, July 6). Když je fašista každý, není jím nikdo [Interview]. *VědaVýzkum.cz*. <https://vedavyzkum.cz/rozhovory-a-osobnosti/rozhovory/jakub-drabik-kdyz-je-fasista-kazdy-neni-jim-nikdo>

#### *Lecture*

Drábik, J. (2025, March 12). *NOF – Československý experiment s fašizmom*. Hosted by Muzeum československých legií, Prague.

Drábik, J. (2025, March 30). *Odbojová služba: Jakub Drábik o fašizme*. Hosted by Literárny Klub, Bratislava.

Drábik, J. (2025, April 24). *Národní obec fašistická – politický experiment na jihozápadní Moravě*. Hosted by Muzeum Moravské Budějovice.

Drábik, J. (2025, June 25). *Diskusia: Dajú sa konšpirácie zastaviť?* [Moderated panel discussion]. Artforum bookstore, Bratislava, Slovakia.

Drábik, J. (2025, July 17). *Dejiny sú mega – beseda s historikom Jakubom Drábikom* [Public talk]. Organised by Kníhkupectvo Christiania, Námestie sv. Egídia 3004/108, Poprad, Slovakia.

Drábik, J. (2025, July 17). *Fašizmus: definícia, prejavy, dejiny*. Organised by Štátny archív v Prešove, pracovisko Archív Poprad, Sobotské nám. 18, 20, Poprad, Slovakia.

Drábik, J. (2025, July 24). *Černokošiláč! Oswald Mosley a britští fašisté*. Trhlina (Samosprávné komunitní centrum), Jaromírova 9, Prague, Czech Republic.

Drábik, J. (2025). *Integrating Czechoslovak fascism into global fascism: The National Fascist Community in transnational perspective* [Conference presentation]. Annual Conference of the Collegium Carolinum 2025: Globalizing Interwar Czechoslovakia: The First Republic and its entanglements with Europe and the world. Fischbachau, Germany, November 13–16.

Drábik, J. (2026, January 29). *Fašizmus: definícia, prejavy, dejiny* [Public lecture and discussion]. Ján Henkel Library, Levoča, Slovakia.

Drábik, J. (2026, January 29). *Fašizmus: definícia, prejavy, dejiny* [Lecture for secondary school students]. Municipal Theatre, Levoča, Slovakia.

Drábik, J. (2026, January 28). *Fašizmus: definícia, prejavy, dejiny* [Public lecture and discussion]. P. O. Hviezdoslav Regional Library, Prešov, Slovakia.

Drábik, J. (2026, January 28). *Fašizmus: definícia, prejavy, dejiny* [Lecture for secondary school students]. P. O. Hviezdoslav Regional Library, Prešov, Slovakia.

Drábik, J. (2026, January 27). *Fašizmus: definícia, prejavy, dejiny 1918–2026* [Public lecture]. Vináreň pod Ratúšom, Podolíneč, Slovakia.

Drábik, J. (2026, January 30). *Beseda s historikom Jakubom Drábikom o jeho knihách* [Public discussion]. Vihorlat Library (Vihorlatská knižnica), Humenné, Slovakia.

#### *Workshop*

Drábik, J. (2025, February 7). *Fašizmus: definícia, prejavy, dejiny* [Fascism: Definition, Manifestations, History]. Workshop for high school teachers organized by the Inštitút pre aktívne občianstvo [Institute for Active Citizenship] (IPAO) as part of the Školy, ktoré menia svet [Schools that change the world] programme.

## **Michael Fanta, Ph.D.**

### *Article*

Fanta, M., Barták, M., & Rogalewicz, V. (2025). Beyond effectiveness: barriers and solutions for implementing brief alcohol interventions in primary care in Czechia. *Alcoholism and Drug Addiction/Alkoholizmus i Narkomania*, 38(1), 1-14. <https://doi.org/10.5114/ain.2025.154122>

## **Mgr. Zuzana Fellegi, M.A., LL.M., Ph.D.**

### *Conference paper*

Morales Avila, P., & Fellegi, Z. (2025). *Policy Implementation Process of LGBTTTIQ+ Affirmative Actions in Oaxaca: Challenges and Lessons Drawn*.

38th SISP Conference: Political Science in the Digital Age, Naples, Italy, 4-6 September 2025.

### *Public discussion*

Fellegi, Z. (2025). *Quotas and Myths*. Gender Studies: Tuesdays with the Jiřina Šiklová Library. Jiřina Šiklová Library, Prague, April 29, 2025.

Round-table *Participation of Women in Politics*, organized by the Belgian Embassy with the Belgian Institute for the Equality of Women and Men, Belgian Embassy, Prague, 11. 9. 2025 [moderator].

### *Media*

Dobiašovský, Z., & Fellegi, Z. (2025, 30.1.). Potřebujeme kvóty pro vyvážené zastoupení žen ve vedení firem? *Týdeník Echo*.

### *Launch of publication*

Fellegi, Z. (2024). *Genderová rovnost ve veřejném rozhodování (Aneb kvóty a mýty)* [Gender equality in public decision-making or quotas and myths]. Prague: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7676-294-7. Office of the Czech Government, Prague, May 19, 2025.

Fellegi, Z. (29.4.2025). *Gender Positive Measures in Public Decision-Making (Quotas and Myths)*. Book presentation organized by Gender Studies, o.p.s., Library Jiřiny Šiklové, Prague, Czech Republic.

### *Organizing*

Guest lecture by Ana Alonso Giganto, Ambassador-at-Large for Feminist Foreign Policy, Spanish Ministry of Foreign Affairs. Anglo-American University, 26. 11. 2025 [organizer and moderator].

Fellegi, Z. (27. 2. 2025). Supervised AAU student research team on Ukraine presenting their projects at the Law School Charles University, Prague.

## **Alena Foustková, M.F.A.**

### *Exhibition*

*Sisterhood / Sesterství*. Group exhibition of top women artists from the collections of GVUO Ostrava, 27. 11. 2024 – 5. 1. 2025. [https://www.gvuo.cz/sesterstvi\\_ed342](https://www.gvuo.cz/sesterstvi_ed342)

## **Andrew Giarelli, Ph.D.**

### *Book*

Giarelli, A. (2025). *The lands between: A central European journey*. Danzig & Unfried.

### *Media*

Giarelli, A. (2025, 19. 6.). Američan žijící v Praze o své třetí cestě na Ukrajinu: Na výběr je toho čím dál míň aneb Jak vidí Ukrajinci svou budoucnost. *Reflex*.

<https://www.reflex.cz/clanek/reportaze/130781/american-zijici-v-praze-o-sve-treti-ceste-na-ukrajinu-na-vyber-je-toho-cim-dal-min-aneb-jak-vidi-ukrajinci-svou-budoucnost.html>

## **Ivan Gutierrez, Ph.D.**

### *Lecture*

*AI Hype, Conceptual Knots, and Real Ethics*. [Guest lecture]. CIEE, Prague, October 2025.

*Technologie pro klima a co z nás dělají: mezi metrikami a ctnostmi*. In Týden vědy. Filosofický ústav AV ČR, 4. 11. 2025.

*From Metrics to Technomoral Habits for Cohabitable Futures*. In “Cohabitability: Ecologies and Technologies of Living on Earth”, CETE-P, October 8-10, 2025.

*Europe’s Value-Based Compass for a Tech Future Worth Wanting*. Conference Common European Values for Assessment of Modern Technological Innovations in Medicine and Beyond, Prague, July 15-16, 2025.

*Wise Resilience – Murdochian Attention as a Corrective to Innovation Optimism in European Medical AI*. Conference: Common European Values for Assessment of Modern Technological Innovations in Medicine and Beyond, Leipzig, December 11–12, 2025.

### *Organizing*

*Nature Strikes Back Conference*. Prague, June 12-13, 2025. Co-organizer within framework of CoRe – Conflict and Resilience project (RWP7).

## **Radka Havlová, Ph.D.**

### *Reviewer*

Evaluator for NABHE (university programs' accreditation)

## **prof. PhDr. Zuzana Havránková, Ph.D. (Iršová)**

### *Article*

Gechert, S., Mey, B., Opatrny, M., Havranek, T., Stanley, T. D., Bom, P. R. D., Doucouliagos, H., Heimberger, P., Irsova, Z., Rachinger, H. J. (2025). Conventional wisdom, meta-analysis, and research revision in economics. *Journal of Economic Surveys*, 39, 980–999. <https://doi.org/10.1111/joes.12630>.

Iršová, Z., Bom, P. R. D., Havráněk, T., & Rachinger, H. (2025). Spurious precision in meta-analysis of observational research. *Nature Communications*, 16(1), 8454.

Elminejad, A., Havráněk, T., & Iršová, Z. (2025). Relative Risk Aversion: A Meta-Analysis. *Journal of Economic Surveys*, 39(5), 2315-2333.

Bajzík, J., Havránek, T., Iršová, Z., & Novák, J. (2025). Does Shareholder Activism Create Value? A Meta-Analysis. *Corporate Governance: an International Review*, 33(5), 1039-1061.

## **George Hays II, Ph.D.**

### *Lecture Q&A*

Professors in the Pub: *The Serbian Protests*. 10. 4. 2025

Public Debate on the Future of Transatlantic Ties: *Atlantic Relations in Crisis*. AAU, 15. 4. 2025. Organized by Strategeo and AAU. [Panel member].

Public lecture and Q&A session: Andrej Kiska on AAU, April 9, 2025. [Moderator].

### *Media*

Hays II, G. (2025, August 15). Sovětská salámová metoda žije. Je důležité si to připomínat i před summitem na Aljašce. *Lidovky*. [https://www.lidovky.cz/nazory/valka-na-ukrajine-summit-usa-rusko-donald-trump-vladimir-putin-aljaska.A250815\\_131628\\_ln\\_nazory\\_lgs](https://www.lidovky.cz/nazory/valka-na-ukrajine-summit-usa-rusko-donald-trump-vladimir-putin-aljaska.A250815_131628_ln_nazory_lgs)

Jakešová, D., & Hays II, G. (2025, 15. 11.). Život v Česku mi dává jistoty, říká americký učitel. Studenty rád učí i v hospodě. *Idnes.cz*. [https://www.idnes.cz/finance/prace-a-podnikani/univerzita-mezinarodni-vztahy-amerika-professors-in-the-pub.A251108\\_141949\\_podnikani\\_daja](https://www.idnes.cz/finance/prace-a-podnikani/univerzita-mezinarodni-vztahy-amerika-professors-in-the-pub.A251108_141949_podnikani_daja)

Appearance on *Události, komentáře ČT24*, 7/25

### *Organizing*

Professors in the Pub series, Anglo-American University, 4 events.

Round tables with Strategeo on the US Election, Anglo-American University, 2 events.

John Stuart Mill Debate Series: Free Speech, 3. 12. 2025

### *Reviewer*

*The Central European Journal of International and Security Studies*

## **Dr Angel Hoekstra**

### *Workshops*

Hoekstra, A. (2025). *Effective and efficient Grading: Rubrics for discussions, presentations, and papers*. AAU Center for Teaching & Learning, Prague.

Hoekstra, A. (2025). *Spring Faculty-Student Discussions: What makes for effective teaching and learning at AAU?* AAU Center for Teaching & Learning, Prague.

## **Joel Imhoof, MSc.**

### *Book review*

Imhoof, J. (2025). *The Marketing of Debt* [Review of the book *The Marketing of Debt: How They Get You*, by J. Dinsmore]. <https://www.megabooks.cz/en/magazine-megabooks/en-the-marketing-of-debt>

Imhoof, J. (2025). [Review of the book *Co-Intelligence: Living and Working with AI*, by E. Mollick]. <https://www.megabooks.cz/en/magazine-megabooks/co-intelligence-living-and-working-with-ai>

#### *Media*

Dinsmore, J., & Imhoof, J. (2025, 29. 9.). *Joel Imhoof interviews John Dinsmore for Megabooks* [Launch of the book 'The Marketing of Debt: How They Get You' by John Dinsmore]. [https://www.youtube.com/watch?v=UT\\_ZwxvFwpE](https://www.youtube.com/watch?v=UT_ZwxvFwpE)

*Professors and Alumni Matter*. Project to strengthen relationships at AAU.

#### *Invited lecture*

*Our Rewired Brains and the 21st Century Consumer*. Public lecture at CIEE, January 2025.

*Our Rewired Brains and the 21st Century Consumer*. Lecture to German high school students at AAU, February 2025.

Imhoof, J. (2025). [public lecture]. IFSA Prague on Communication.

#### *Panel participation*

Students' team competition. SUNY Prague on Design Thinking and Entrepreneurship. Organized by Empire State University. Prague, May 30, 2025 [participant on judge's panel of "Sharks"].

#### *Event organization*

*Trivia nights* at Cafe Des Taxis (monthly in Spring and in Fall semester 2025). Running a student-focused trivia night that regularly draws 30-60 students each month.

### **Doc. Jakub Jirsa, Ph.D.**

#### *Article*

Jirsa, J. (2025). Persuasion of the Laws in Plato's Crito: When Does It Happen? *Rhizomata*, 12(2), 155-172. <https://doi.org/10.1515/rhiz-2024-0014>

### **Pavla Jonssonová, Ph.D.**

#### *Article*

Jonssonová, P. (2025). Ženy - Punk – Socialismus: Poetika rezistence vybraných básnířek. *Paměť a dějiny: Ženy ve stínu dějin*, 3, 57-67.

#### *Book chapter*

Jonssonová, P. (2025). New Chicks on the Bloc: Punk in the Communism. In A. Pehlemann, R. P. Dâmaso, & L. Udvardyova (Eds.), *Unearthing the Music Footnotes to Sonic Resistance in Non-democratic Europe (1950-2000)*. pp. 202-225. Spector Books.

Jonssonová, P. (2025). Doslov [Afterword]. In P. Klusák, *Ženská práce: příběhy hudebnic, které proměnily scénu i společnost*. pp. 356-361. Host.

### Lecture

*Czech Feminist Culture Wars*. Negotiating the Revolt: Punk in Times of Transformation, Prague, 16–18 May 2025. [Conference presentation].

*She Broke Her Head through the Wall: Women Punks in the Soviet Bloc*. IASPM CESE International Conference, Faculty of International and Political Studies, Jagiellonian University, Kraków, 11–12 Sept. 2025 [Conference presentation].

Fanzine-Meeting: *Alternative publications in Czechoslovakia between Samizdat, semi-official circulations and fanzines*. Project of the Leipzig Sociocultural Center: Samizdat und Subkultur, Leipzig, 29. 11. 2025 [invited presentation]. <https://www.nato-leipzig.de/projekte/samizdat-und-subkultur/>

*Czech New Wave*. FHS UK, Dpt. of Ethnomusicology, 16. 12. 2025.

### Event

Book launch - *Ženská práce: příběhy hudebnic, které proměnily scénu i společnost* by Pavel Klusák. Kampus Hybernská, 2. 12. 2025. [P. Jonssonová and Dybuk as godmothers].

AAU Library biannual film series 2025: *Movie night: Exotic Erotic*. 24. 4. 2025 [discussion moderator]

### Performance

*Women and Inspiration*. Hvězda Festival, Trenčín, 7. 2. 2025 [invited lecture and concert with Zuby nehty].

Concert Zuby nehty. In *Sametový večírek* [Velvet Party], Strakonice, 16. 11. 2025.  
Zuby nehty concerts 2025: all over 40 band concerts.

## Michael Kahn

### Media

Reuters: <https://www.reuters.com/authors/michael-kahn/>

Kahn, M., & Koper, A. (October 23, 2025). Czech, Polish firms snap up German Mittelstand bargains. *Reuters*.

Sandle, P., Kahn, M., Kaye, B., & Chmielewski, D. (October 18, 2025). Global film industry shrugs off renewed Trump movie tariff threat. *Reuters*.

Kahn, M. & Mukherjee, S. (September 4, 2025). Veterans lead Europe's defence tech revolution. *Reuters*.

Kahn, M. (September 4, 2025). Online grocer Rohlik bets on services, advertising as it mulls IPO. *Reuters*.

Howcroft, E., Mukherjee, S., & Kahn, M. (June 16, 2025). How VCs are navigating Europe's defence spending push. *Reuters*.

Kahn, M., Steitz, Ch., & Patton, D. (May 27, 2025). Europe's defence companies scramble for workers as business booms. *Reuters*.

Mukherjee, S., Kahn, M., & Howcroft, E. (April 30, 2025). How Europe's defence startups are luring AI talent. *Reuters*.

Kahn, M. (February 21, 2025). Estonia's tech investors take defence into their own hands as Russian threat looms. *Reuters*.

Kahn, M., & Koper, A. (January 7, 2025). Ukrainian businesses in emerging Europe eye westward expansion. *Reuters*.

**doc. Jiří Kašný, Th.D.**

*Reviewer*

*Philosophy and Canon Law*, University of Silesia Press, Katowice, Poland.  
NABHE Evaluator for Philosophy, Religious Studies, and Theology

*Membership*

Member of the Academic Board for the doctoral program at the Faculty of Theology, Charles University

Member of the Committee for the Appointment of Professors at the Faculty of Theology, Palacký University Olomouc

Member of the Ethics Committee of the AMU, Praha (2023-2025)

Member of Scientific Council of KTF UK, Praha (May 2024- ).

**Galina Kiryushina, Ph.D.**

*Article*

Kiryushina, G. (2025). An Interview with Helfrid Foron. *Journal of Beckett Studies*, 34(2), 201-222. <https://doi.org/10.3366/jobs.2025.0456>

**PhDr. Ladislava Knihová, Ph.D., MBA**

*Article*

Svoboda, P., & Knihová, L. (2025). Exploring the Future of Education: Integrating Metaverse and AI Tools to Enhance Learning Experiences. *TEM Journal*, 14(1), 631-643. <https://doi.org/10.18421/TEM141-56>

Knihová, L. (2025). Etika, bezpečnost a AI: tři pilíře moderního bankovníctví. *Bankovníctví: odborný měsíčník pro profesionální finance*, 32(1), 24-26.

*Translation*

Kotler, P., Kartajaya, H., & Setiawan, I. (2025). *Marketing 6.0—Budoucnost ve znamení zážitků*. Grada Publishing.

**Silviya Lechner, Ph.D.**

*Article*

Lechner, S. (2025). The Disposition to Seek Peace in Hobbes's Leviathan: A Question of Risk and Trust? *Journal of Pacifism and Nonviolence*, 4(1), 64-84. <https://doi.org/10.1163/27727882-bja00039>

*Lecture*

*The Moral Authority of the State* [invited lecture]. WZB Berlin, Unit "Global Constitutionalism", January 22, 2025.

### *Reviewer*

Reviewer for Swiss Science Foundation – FNSFN Schweizerischer Nationalfonds. Project on social practices and IR.

Journal: *American Political Science Review; European Journal of International Relations;*  
Publishers: *Routledge, Francis and Taylor; Palgrave, Macmillan; Austrian Science Foundation*

### **Anthony Marais, M.A.**

#### *Translation*

Riese, C. (2025). *Truthfulness: Stories about the societal question of our time*. Translated from German by Anthony Marais. Braumüller Verlag.

Riese, C. (2025). *Employer Attractiveness and Leadership. An Impetus*. Translated from German by Anthony Marais. Frankfurter Allgemeine Buch.

#### *Organizing and moderation*

AAU Library biannual film series 2025 (7 events).

*Movie night: Exotic Erotic*. 27. 2. 2025 [discussion moderator], 13. 3., 17. 4., 24. 4.

*Movie night: Cult of the Occult*. 2. 10. 2025 [discussion moderator], 16. 10., 6. 11. 2025.

### **Jacob Maze, Ph.D.**

#### *Book chapter*

Korablyova, V., & Maze, J. (2025). (De-)Democratization in Ukraine and Turkey: Ideological transformation and changing mediascapes. In L. Tungul (Ed.), *Europeanisation and Eurasianism in Turkey and Ukraine* (pp. 131-152). Routledge.

### **PhDr. Monika MacDonagh-Pajerová**

#### *Lecture*

*Dr. Milada Horáková. Den památky obětí komunistického režimu* [pietní setkání]. Děčín, 27. června 2025 [invited speech].

*Pietní akt organizovaný Konfederací politických vězňů ČR, Sdružením bývalých politických vězňů a Spolkem Političtí vězni.cz* [Political Prisoners]. Jáchymov, 31. 5. 2025 [invited participation].

*Round table on Human Rights in Europe*. Organised by the Government's High Representative for Human Rights and Minorities, March 2025.

### **prof. PhDr. Ondřej Pilný, Ph.D.**

#### *Lecture*

*Early Career Research and Career Building* [Plenary Panel Session participant]. Voices from the Margins: Ireland Seen and Unseen conference, Prague, September 19-20, 2025.

*Leading Without Hope: Vaclav Havel's Absurd Theatre and Its Lessons for a "Post-Truth Era"* [Plenary session participant]. 27th International Leadership Association Conference, Prague, AAU, 16. 10. 2025.

### *Organizing*

*Voices from the Margins: Ireland Seen and Unseen.* The 7th International Postgraduate Conference in Irish Studies, Prague, September 19-20, 2025 [co-organiser].

Guest lecture by Prof. Bryan Reynolds (U of California, Irvine): *What's an Artist to Do? Performing Arts for Change in the Middle East, Africa, and South Asia.* AAU Library, 29. 9. 2025.

### *Membership*

Editorial Board member, Management Board member, *Irish University Review* (Edinburgh University Press)

Member, International Association for the Study of Irish Literatures

Member, European Federation of Associations and Centres for Irish Studies

Member, Irish Society for Theatre Research

Member, The German Society for Contemporary Theatre and Drama in English

Advisory Board member, The International Flann O'Brien Society

Member, Czech Society for the Study of English (ESSE)

Chairperson, Academic Board, Anglophone Literatures and Cultures, Charles University, Prague

Member, Academic Board, Literatures in English, Masaryk University, Brno

Member, Academic Board, Theory and History of Modern Czech Literature, University of South Bohemia in České Budějovice

Member, Academic Council, Faculty of Arts, Charles University

### **prof. PhDr. Milada Polišenská, CSc.**

#### *Book*

Polišenská, M. (2025). *The Fight of Exiled Journalist and Anti-Communist Activist Josef Josten: For Freedom, Democracy, and Human Rights (1948–1985).* Lexington. 978-1-66693-174-7 / 978-1-66693-173-0.

#### *Conference Proceedings*

Polišenská, M. (2025). The Need for Buddhist Values in Western Society with Special Emphasis on Central Europe and Education. In T. Duc Thien, & T. Nhat Tu (eds.), *Mindfulness in Education for a Compassionate and Sustainable Future. United Nation Day of VESAK 2025: Unity and Inclusivity for Human Dignity: Buddhist Insights for World Peace and Sustainable Development, 6-8 May, Ho Chi Minh City.* pp. 971-987. Hong Duc Publishing House.

#### *Conference lecture*

*Diplomacy through Arms Trade: Interwar Import of Weaponry from Czechoslovakia to China and Japan (1918-1939).* History Symposium 2025: Global Encounters: Bodies, Commodities and Technologies on the Move. University of Hong Kong, May 9-10, 2025.

*"Your idea to free Havel is splendid." The exiled journalist and anti-communist activist Josef Josten and the British Committee for Defence of the Unjustly Prosecuted.* IWAP Day, Prague, 21. 10. 2025.

### *Media*

*Provisional Korean Government in Exile and the Czechoslovak Legion in the Far East in 1918, and Paris Peace Conference in 1918 and 1919.* Interview for Arirang TV (South Korean public broadcaster), program Hidden Stories, 13. 10. 2025.

### *Reviewer*

Central European Exchange Program for University Studies [Project Evaluator]. Consultative meeting and opponent reviews, Vienna, February 2025.

Grant Agency of the Ministry of Education, Research, Development and Youth of the Slovak Republic (MERDaY SR) and of the Slovak Academy of Sciences [Reviewer of the grant application]

Member of Evaluation Committee NABHE [Accreditation of docentship habilitation and appointment of professor in the field of Ibero-American Studies, Charles University, 2025].

*Central European Journal of International and Security Studies; Český časopis historický; Klio Polska; Literary Archives*

### *Membership*

NABHE Evaluator for History

Member of the doctoral study programme board for International Relations at the University of West Bohemia

Member of the doctoral study programme board for History at Palacky University

CEEPUS Evaluator

Institute of History, Polish Academy of Sciences, member of the Advisory Committee

Membership of Editorial board *Journal Białostockie Teki Historyczne* (Uniwersytet w Białymstoku, PL)

Transatlantic Studies Association

British Association for Slavonic and East European Studies (BASEES)

## **Gerald Power, Ph.D.**

### *Lecture Q&A*

Power, G. (2025, May 21). Guest Lecture at Gymnázium Duhovka.

### *Reviewer*

Power, Gerald (2025, 16. 4.). *The CIA Book Club* by Charlie English [book review]. *Magazine Megabooks*. <https://www.megabooks.cz/en/magazine-megabooks/the-cia-book-club-the-best-kept-secret-of-the-cold-war>

### *Organizing*

Meet the Ambassador: Eduardo Martin R. Meñez, Philippines, 11. 2. 2025

Meet the Ambassador: Matt Field, United Kingdom, 4. 3. 2025

Meet the Ambassador: Amirul Zaki Fadzir, Malaysia, 11. 10. 2025

### *Membership*

Steering Committee of Euro-Gulf Information Centre, Rome.

*The Central European Journal of International and Security Studies*. Editorial board.

### **Mgr. Vojtěch Ripka, Ph.D.**

#### *Article*

Klimeš, D., & Ripka, V. (2025). History as the glue of online-published conspiracy theories and possible implications for collective memory. *Historical Encounters*, 12(1), 36-49.

<https://doi.org/10.52289/hej12.104>

#### *Lecture*

Ripka, V. (2025, March 26). *HistoryLab: Bridging theory, practice, and inquiry in digital history education* [Symposium presentation]. Lunchtime Symposium, Center for European Studies, University of Florida.

Ripka, V. (2025, March 25). *Socialism realized: From creation to classroom lessons from a digital learning platform* [Lecture presentation]. Innovative Europe Series, Department of History and Center for the Humanities and the Public Sphere, University of Florida.

Ripka, V. (2025, March 25). *Media memory studies in pedagogical application: HistoryLab and Socialism Realised* [Lecture presentation]. University of Central Florida.

Ripka, V., & Vonášek, M. (2025, August 22). *Informatik na návštěvě v dějepise/Dějepisář na návštěvě v informatice* [Workshop]. Prague.

Ripka, V. (2025, August 21). *Jaké poznání přináší generativní umělá inteligence?* [Workshop]. Prague.

Ripka, V., & Staniszewski, J. (2025, October 23). *Challenges of teaching state socialism?* [Keynote lecture]. Making Visegrad Histories Digital Autumn School, Košice, Slovakia.

Flegl, V., & Ripka, V. (2025, October 9). *Educating with a documentary film: War Correspondent* [Workshop]. Thomas More University of Applied Sciences, Mechelen, Belgium.

Ripka, V., & Sýkorová, P. (2025, September 12). *Developing diagnostic activities for historical literacy: Insights from the Czech History+ Project* [Conference presentation]. Conference of the International Society for History Didactics (ISHD): History Teacher Training, Trainers and Trainees, Wrocław, Poland.

#### *Media*

Matušková, L., Ripka, V., & Štefek, M. (2025). Škola hrou: v laboratoři historie. *A/Magazín*, 1/2025, 42-47. <https://share.google/SneY2q1bX4PA6kGOg>

#### *Organizing*

*Dějiny ve veřejném prostoru*. Member of the Conference Program Committee.

#### *Reviewer*

Journal *History-theory-critics/Historie-otázky-problémy*

Projects for the Fulbright Commission

#### *Membership*

Czech delegation of the International Holocaust Remembrance Association

Historiana Teaching and Learning Team, <https://euroclio.eu/association/people/the-historiana-teams/>

## **Seth Rogoff, Ph.D.**

### *Book*

Lippmann, S., & Rogoff, S. (Eds.). (2025). *Smashing the tablets: radical retellings of the Hebrew Bible*. State University of New York Press.

### *Lecture*

Rogoff, S. (2025). *The Castle* [book discussion]. Leo Baeck Institute Book Club, 30. 10. 2025. <https://www.lbi.org/events/book-club-the-castle/>

### *Media*

Lippmann, S., & Rogoff, S. (2025, 14. 8.). *Judaism Unbound Episode 496: Smashing the Tablets - Sara Lippmann, Seth Rogoff* [podcast]. <https://www.judaismunbound.com/podcast/episode-496-sara-lippmann-seth-rogoff>

Zaretsky, S., Lippmann, S., & Rogoff, S. (2025, 6.5.). ‘*The Spirit of Radicalism*’: *A Conversation Between Sara Lippmann and Seth Rogoff* [interview]. <https://www.jewishbookcouncil.org/pb-daily/the-spirit-of-radicalism-a-conversation-between-sara-lippmann-and-seth-rogoff>

Rogoff, S. (2025, 8. 1.). *Reading a Wound: Reflections on "A Country Doctor," Part II*. <https://franzjournal.substack.com/p/reading-a-wound>

Rogoff, S. (2025, 28. 1.). *Dreams of Walls and Towers: On Kafka's "The Great Wall of China"*. <https://franzjournal.substack.com/p/dreams-of-walls-and-towers>

Rogoff, S. (2025, 12. 2.). *Interview with Karolina Watroba. On: Metamorphoses: In Search of Franz Kafka*. <https://franzjournal.substack.com/p/interview-with-karolina-watroba>

Rogoff, S. (2025, 13. 7.). *Two Castles: Landstreicher and Landvermesser*. <https://franzjournal.substack.com/p/two-castles>

Rogoff, S. (2025, 19. 9. 2025). *The Two Worlds of Kafka's The Trial*. <https://franzjournal.substack.com/p/the-two-worlds-of-kafkas-the-trial>

Rogoff, S. (2025, 4. 9. 2025). *Hannah Arendt's Political Kafka: Kafka and Today's Crisis of Liberalism*. <https://franzjournal.substack.com/p/hannah-arendts-political-kafka>

Rogoff, S. (2025, 13. 10.). *A Transactional Josef K*. <https://franzjournal.substack.com/p/a-transactional-josef-k>

### *Editorship*

Ross, B., & Rogoff, S. (2024- ). *FRANZ* [online]. <https://franzjournal.substack.com>

### *Event*

Book launch and reading at the AAU Library, featuring Andrew Giarelli and his work “*The Lands Between*”, 12. 9. 2025, AAU Library.

*Love Letter in Cuneiform: on the lines between personal and political* with translator Alex Zucker. AAU Library, 6. 5. 2025 [moderator]

## **Mgr. Pamir H. Sahill**

### *Lecture*

Sahill, P. H. (2025). *China–Afghanistan relations: An analysis of the discourse and practice* [Conference presentation]. European Hub for Contemporary China (EuroHub4Sino) workshop, China's emerging challenge to the global order: Issues for Europe and the West, Prague, May 21, 2025.

### *Media*

Sahill, P. H. (2025, July 27). Vzdušná bitva mezi Indií a Pákistánem může přejít v existenční válku o vodu [Air battle between India and Pakistan could turn into an existential war over water]. *Lidové noviny*. [https://www.lidovky.cz/nazory/indie-pakistan-kasmir-ozbrojeny-konflikt-letecke-utoky-drony-voda.A250725\\_115219\\_ln\\_nazory\\_lvot](https://www.lidovky.cz/nazory/indie-pakistan-kasmir-ozbrojeny-konflikt-letecke-utoky-drony-voda.A250725_115219_ln_nazory_lvot)

Sahill, P. H. (2025, June 30). Blízkovýchodní konflikt zdola [The Middle East conflict from below]. *Mladá fronta DNES*.

*Women's Studies International Forum*, Associate Editor, 2024-

### *Volunteering*

2025 - Providing pro bono consultation regarding refugee issues to the Swiss Refugee Council (Schweizerische Flüchtlingshilfe or SFH) and Bern Legal Advice Center for People in Need (Bernere Rechtsberatungsstelle für Menschen in Not) on undocumented and irregular migration issues and contributing analyses with exclusive AAU affiliation. The provided analyses and answers are shared with the Swiss courts on asylum cases and the Swiss government policy makers.

## **Doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.**

### *Media*

Schwarz, J. (2025, 14. 4.). History Repeats Itself. *Diplomatic Herald*. <https://diplomatcherald.com/opinion/history-repeats-itself/>

## **PhDr. Jiří Schwarz, Ph.D.**

### *Media*

Adam, T., & Schwarz, J. (2025, 29. 4.). Co brání ČNB v rychlejší snižování sazeb? *Hospodářské noviny*. <https://archiv.hn.cz/c1-67716990-zradna-inflace-sluzeb-cisla-klesaji-ceny-rostou-co-brani-cnb-v-rychlejsim-snizovani-sazeb>

Schwarz, J., & Drábek, Š. (2025, 18. 7.). Kdo čeká na zlevnění, čeká na Godota. *E15*. <https://www.e15.cz/nazory-a-analyzy/kdo-ceka-na-zlevneni-ceka-na-godota-1426104>

## **Joanna Srholec-Skórzewska, Ph.D.**

### *Conference lecture*

*Retelling History: Ever New Perspectives on Óláfr Haraldsson, Rex Perpetuus Norvegiae*. Chairing a round table discussion. 19th International Saga Conference/University of Silesia, Katowice, 4. – 8. 8. 2025.

## **Miroslav Svoboda, Ph.D.**

### *Workshop*

*Svoboda, M., & Smolová, I. (2025). Graduation Rate Roundtable Vol. 2. Council for Higher Education Institutions in the Czech Republic. Prague, 21. 1. 2025.*

### *Invited lecture*

*Kouzlo ekonomie aneb od upalování čarodějnic po vyvážený sex. Den vědy, Gymnázium Špitálská, 29. 5. 2025.*

### *Event organization*

*Studium zahraničních studentů v Česku / Studies of Foreign Students in the Czech Republic [conference]. 6. 2. 2025. Organized by Rada vysokých škol, Anglo-americká vysoká škola, Univerzita Karlova, Dům zahraniční spolupráce.*

### *Membership*

Presidium of the Council of Higher Education Institutions in the Czech Republic (inc. working groups)

INEV – Institute for Economic Education

NABHE Evaluator for Economy

### *Reviewer*

*Synthese* (Springer)

## **MgA. Veronika Šrek Bromová**

### *Curatorship and exhibition*

*Sisterhood / Sesterství. Group exhibition of top women artists from the collections of GVUO Ostrava, 27. 11. 2024 – 5. 1. 2025. [https://www.gvuo.cz/sesterstvi\\_ed342](https://www.gvuo.cz/sesterstvi_ed342)*

### *Event*

AAU Library biannual film series 2025:

*Movie night: Cult of the Occult. 16. 10. 2025 [discussion moderator]*

## **MgA. Björn Steinz**

### *Artwork and presentation*

*Z očí do očí – OKO v umění 1900–2025. Museum Kampa, 28. 6 – 12. 10. 2025. Group exhibition.*

*“Silent Landscapes: Sudeten German and Czech Stories Remembered”. A Long-Term Project by Björn Steinz. Ended in 2025. <https://awallrunsthroughhit.pageflow.io/silent-landscapes-english>*

*Bihári, M., & Banga, P. (2025). Hudbu vidím barevně. Vyšehrad, 2025. 25 photos incl. title, author Björn Steinz.*

*Top 10: South Korea in 10 compelling images by The Independent Photographer, Berlin [one photo was chosen]. <https://independent-photo.com/news/south-korea-in-10-compelling-images/>*

AAU Library biannual film series 2025:

*Movie night: Exotic Erotic. 17. 4. 2025 [discussion moderator]*

### *Advising*

Alejandro Perez: "240 hours". Exhibition, Prague, May 21–22, 2025, MeetFactory.

### *Organizing*

Online Guest lecture with Jean Christophe Couet, a visual artist from New York, April 2025.

<https://jeanchristophe.net/>

Guest lecturer: Libuše Jarcovjaková, April 2025.

### *Ongoing Fine Art Photography Practice*

"The Ballad of Quarantine" presents AAU students' work to the public, and it started with the beginning of the pandemic and continues to today. Curating the account and editing students' work. Everything that is visual and has a value has been posted since March 2020.

<https://www.instagram.com/theballadofquarantine/>

*Photographic diary*. 2012- . <https://www.instagram.com/rischaard/>

Portfolio for Panos Pictures in London. <https://www.panos.co.uk/photographer/bjoern-steinz/>

## **Clément Steuer**

### *Article*

Laryš, M., & Steuer, C. (2025). Vliv Ruska na bezpečnost Severní Afriky. *IIR policy paper*, 2-8. <https://www.iir.cz/vliv-ruska-na-bezpecnost-severni-afriky>

Steuer, C. (2025). Egyptian authoritarian resilience, the evolution of the party system and the Nation's Future Party. *Mediterranean Politics*, 1–26.

<https://doi.org/10.1080/13629395.2025.2562381>

Steuer, C., & Saleem, M. (2025). *After the Kashmir Terror Attack and the May 2025 War: How Europe Can Contribute to Stability in South Asia*. IIR policy paper, November 2025.

<https://www.iir.cz/after-the-kashmir-terror-attack-and-the-may-2025-war-how-europe-can-contribute-to-stability-in-south-asia>

### *Book chapter*

Steuer, C. (2025). The Rise of the Far Right and the Autocratization of the Southern Neighborhood.

In M. Braun, P. Ayan Musil, & D. Šitera (Eds.), *Analýzy ÚMV: Svět v proměnách 2025*. Ústav mezinárodních vztahů. pp. 75-80. <https://www.iir.cz/en/the-rise-of-the-far-right-and-the-autocratization-of-the-southern-neighborhood-1>

### *Book review*

Steuer, C. (2025). [Review of the book *Les Aurores incertaines* by S. Forey]. *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*, 157(1). <https://doi.org/10.4000/13cq5>

### *Event organization*

Ayan Musil, P., Steuer, C., & Bermant, A. "LF National Outreach Dialogues: The Spread of Illiberal Practices in the Euro-Mediterranean Transnational Space". 21 January 2025, Prague. Institute of International Relations Prague and Anna Lindh Foundation.

## Mohamed Badredine Tachouche, Ph.D.

### Book

Tlili, V., Sobotková, V., Pelikán, P., Ramadan, I., Kvasnovská, R., Kordová, A., Ilková, T., Sulovský, I., Siegel, M., Fous, M., & Tachouche, B. (2025). *Pohřební rituály a smrt ve světě muslimů* [Funeral rituals and death in the world of Muslims]. Západočeská univerzita v Plzni. <https://doi.org/10.24132/ZCU.2025.13218>

### Article

Tachouche, M. B. (2025). Exploring the significance of Andalusian muwashshaḥāt and azjāl in the study of Islamic theology: A case study of Jādaka l-ghayth by Lisān al-Dīn Ibn al-Khaṭīb (1313–1374). *Journal of Arabic and Islamic Studies*, 25(1), 133–157. <https://doi.org/10.5617/jais.12441>

### Lecture

Tachouche, M. B. (2025, October 27). *The chanting faqihs: Retuning Islamic discourse through muwashshahs and zajals* [Webinar]. Centre for the Study of Islam, Institute of Arab and Islamic Studies, University of Exeter.

Tlili, V., & Tachouche, M. B. (2025). *Traditional Islam facing radical Islam: Pedagogical and ethical practices in Souss fiqh madrasas* [Research paper, Toronto Democracy Forum 2025]. World Anti-Extremism Network. <https://worldantiextremism.org/files/tdf2025-papers/Vaclava.Tlili.and.Badr.Tachouche.pdf>

Skořepová Honzlová, Z., & Tachouche, B. (2025, April 14). *The intermingling of Hebrew and Arabic: Exploring music and language as markers of identity in the MENA region* [Invited lecture presentation]. Faculty of Humanities, Charles University, Prague, Czechia. <https://hdl.handle.net/11104/0366007>

Tachouche, M. B., & Tlili, V. (2025). الحوار في سبيل بناء الوعي الإنساني عند فقهاء الإسلام قديما وحديثا [Dialogue for the development of human awareness according to Islamic jurists, past and present]. 5th International Conference, Al-Azhar University, Cairo, Egypt, April 26-27, 2025.

Tachouche, M. B. (2025, January). [Conference presentation]. African Conference of Peace, Nouakchott, Mauritania. Under the patronage of the President of Mauritania and in partnership with the Abu Dhabi Forum of Peace.

Tachouche, M. B. (2025, July 7). *Rethinking pedagogy: Insights from Maghribi madrasas* [Conference paper]. International Conference on Islamic Jurisprudence and Contemporary Ethics, Institute of Arab and Islamic Studies, University of Exeter, UK.

### Media

Tachouche, M. B., & Tlili, V. (2025, June). *Imhdaren: Pedagogy, Society & Ecology in South Moroccan Faqih Madrasas* [Documentary resulting from University of West Bohemia scholarship]. Department of Middle Eastern and African Studies, University of West Bohemia, Pilsen. <https://youtu.be/6VDJUo90wg?si=f01fkVEIOIdqXLuq>

### Review

Tachouche, B. (2025, June). *The Encyclopedia of Peace* [Blind peer review, edition under review]. Abu Dhabi Forum of Peace, United Arab Emirates.

**Jan Vašenda, Ph.D.**

NABHE Evaluator for Economy.

**David Vaughan, M.A.**

*Lecture*

Vaughan, D. (2025). *"The Second Life of Lidice"* [discussion and presentation of documentary film]. Hybrid Film Screening: Wales, Memory, and Film, Wiener Holocaust Library London, 9. 10. 2025. <https://wienerholocaustlibrary.org/event/the-second-life-of-lidice-wales-memory-and-film/>

*Media*

Vaughan, D. (2025, 10. 9.). Český rozhlas musí pomáhat hledat pravdu: historie ukazuje, kam vede omezování kvalitních médií. *Respekt*.

Vaughan, D. (2025). *Praha – město elektrických ptáků. Portrét místa, které je okouzlené vizi budoucnosti i zahleděné do své „slavné“ minulosti.* [radio documentary]. ČR Vltava, 5. 5. 2025. <https://vltava.rozhlas.cz/praha-mesto-elektrickyh-ptaku-portret-mista-ktere-je-okouzlene-vizi-budoucnosti-9488917>

*Membership*

Jury member for the Prix Bohemia radio competition, October 2025.

Jury member for the Journalist Awards, category "Written Report". March-April 2025

**Prof. Emel Yarimoglu, Ph.D.**

Yarimoglu, E. (2025). Quality and service quality in retailing. In *Elgar Encyclopedia of Retailing*. pp. 403–405. Elgar. <https://doi.org/10.4337/9781035319701.00118>

**Ewa Żurakowska, Ph.D.**

AAU Library biannual film series 2025:

*Movie night: Exotic Erotic*. 13. 3. 2025 [discussion moderator]

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### Vnitřní hodnocení kvality

V roce 2025 pokračovala AAVŠ ve zlepšování vnitřního systému zajišťování kvality výuky a ve vedení vyučujících prostřednictvím seminářů, vzájemného hodnocení výuky, hodnocení sylabů vedoucími součásti, analýzy hodnocení kurzů studenty atd. Všem vyučujícím bylo poskytováno metodické vedení a školení a metodické přístupy byly v průběhu celého roku dále zdokonalovány prostřednictvím Centra pro výuku a vzdělávání (Center for Teaching and Learning – CTL). CTL pokračovalo ve své činnosti zahrnující kolaborativní práci na zásadách, pokynech a metodikách, organizaci seminářů, průzkumů a dalších aktivit. Centrum rovněž každoročně vydává samostatnou zprávu o své činnosti.

V roce 2025 probíhala prezenční výuka s občasnou formou online. Některé kurzy byly proto vyučovány v hybridním režimu z důvodu zdravotních problémů studujících a také problémů spojených s komplikovanými podmínkami pro cestování a získání víz.

AAVŠ používá standardizovaný formulář pro hodnocení podle vzoru univerzit v USA. Od roku 2021 se celý systém hodnocení provádí online, kdy studující vyplňují dotazník ve stanoveném časovém rozmezí během posledních dvou týdnů semestru. V roce 2025 byl dotazník a jeho otázky výrazně revidovány prostřednictvím konzultačního procesu, do něhož byly zapojeny všechny zainteresované strany. Nový dotazník je nyní kratší a podstatně přehlednější: počet kvantitativních otázek byl snížen z 23 na 16, otázky byly přeformulovány a nyní jsou jasně provázány s jednotlivými vzdělávacími principy AAVŠ.

V roce 2025 se dotazníku zúčastnilo přibližně 51 % studentů. Online dotazník je anonymní a týká se způsobu výuky daného lektora, jeho přístupu ke studujícím i obsahu kurzu. Studenti a studentky odpovídají na každou otázku pomocí bodové škály. Je třeba poznamenat, že přechod od papírového k online řešení vedl ke znatelnému poklesu míry odpovědí, ale se zavedením nového studijního informačního systému se míra opět výrazně zlepšila.

Dotazníky poté vyhodnocuje oddělení Institutional Research Office, které připravuje zprávy o jednotlivých kurzech a kvantitativní analýzy o činnosti vysoké školy. Získaná hodnocení jsou porovnávána s výsledky z předchozích semestrů a s výsledky ostatních lektorů. Pokud se objeví problémy, jsou projednány s daným vyučujícím. Vážné nedostatky ve výuce, vyplývající ze studentského hodnocení opakovaně po několika semestrů a ověřené i z jiných zdrojů, mohou vést až k ukončení působení vyučujícího na AAVŠ. Ačkoli jsou dotazníky důležitým nástrojem hodnocení výukových metod lektora, jejich vyhodnocení vyžaduje objektivitu a zkušenost a nejsou jedinou metodou, na níž je hodnocení lektora založeno. Všichni lektori AAVŠ jsou o výsledcích hodnocení vždy informováni.

Komise Learning Outcomes and Assessment Committee, která se zaměřuje na analýzu, metodiku a měření výsledků učení, pokračovala v práci po celý rok 2025. V září 2025 provedla ve spolupráci s Pedagogickým senátem, Studentskou radou a dalšími klíčovými zainteresovanými stranami zásadní revizi studentského dotazníku. Cílem bylo zefektivnit celý proces hodnocení kurzů pro studenty i akademické pracovníky.

Komise Academic Writing and Information Literacy Committee se sešla na podzim 2025 a byla seznámena s daty Entry Level Assessment (2019–2025), které ukázaly silné dovednosti v psaní, ale

slabší výsledky v oblasti čtení s porozuměním a informační gramotnosti, spolu s potřebou řešit etické využívání AI.

Rada pro vnitřní hodnocení se sešla v červnu 2025, aby projednala a schválila Academic Quality Assurance Framework na AAVŠ. V prosinci 2025 projednala a zhodnotila nedávno otevřené nové studijní programy na AAVŠ.

## **Vnější hodnocení**

V roce 2025 zůstávala AAVŠ nadále v intenzivním kontaktu se zástupci (konzultanty) komise WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001. AAVŠ byla zastoupena na výroční konferenci WSCUC věnované akademickým zdrojům, která se konala v dubnu 2025 v Orange County v Kalifornii.

Na jaře 2025 schválila WSCUC návrh AAVŠ na podstatnou změnu týkající se nového bakalářského programu Psychology. Současně schválila dva nové akademické programy, magisterský program International Business and Policy a bakalářský program International and European Legal Studies.

Anglo-americká vysoká škola se poprvé zúčastnila národního hodnocení výzkumných organizací podle Metodiky HEI 2025+, kterou spravuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT).

Proces sestával ze dvou fází: přípravné fáze, během níž AAVŠ zpracovala sebehodnotící zprávu (Self-Evaluation Report) pokrývající pětileté referenční období, a realizační fáze, během níž nezávislý mezinárodní hodnotící panel (MEP) posoudil předložené materiály, uskutečnil v červnu 2025 návštěvu na místě a vypracoval formální hodnotící zprávu. MEP hodnotil AAVŠ v modulech 3 až 5, které pokrývají společenskou relevanci, institucionální životaschopnost a strategické směřování; výsledky modulů 1 a 2, jež se zaměřují na výzkumné výstupy a jsou hodnoceny na národní úrovni, poskytlo MŠMT ve spolupráci s Radou pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI). Na základě všech pěti modulů obdržela AAVŠ celkové hodnocení D – Below average (podprůměrné). Hodnotící zpráva identifikuje klíčové oblasti pro rozvoj, včetně zajištění specifického financování výzkumu, posílení kapacity výzkumných pracovníků a rozšíření institucionálních podpůrných struktur. AAVŠ vnímá toto hodnocení jako cenné externí měřítko a je odhodlána řešit doporučení panelu v rámci svého průběžného strategického rozvoje.

MEP pro AAVŠ tvořilo sedm členů: Prof. Emeritus Enrico Colombatto (předseda, University of Turin), Prof. PhDr. JUDr. Barbora Holá, LL.M (Vrije Universiteit Amsterdam), Prof. Agnieszka Słomka-Gołębiowska, PhD (Warsaw School of Economics), Apl. Prof. Dr. Hardy Bouillon (Trier University), doc. Ing. Marek Hudík, Ph.D. (VŠE Praha), doc. Ing. Josef Montag, Ph.D. (Univerzita Karlova) a doc. PhDr. Tomáš Nigrin, Ph.D. (Univerzita Karlova).

## **10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

Jako vysoká škola akreditovaná v USA je AAVŠ členem následujících akademických organizací: Council of International Schools (CIS) a Association of American International Colleges and Universities (AAICU).

## **11. Třetí role vysoké školy**

**Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)**

Kromě činností popsaných výše (kapitola 8) nebyla AAVŠ v této oblasti aktivní.

**Působení v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů)**

V roce 2025 nebyla AAVŠ v této oblasti aktivní.

**Nadregionální působení AAVŠ**

Viz kapitola 7. (Internacionalizace).

## 12. Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

- V roce 2023 bylo 9 ukrajinským studentům v nouzi uděleno 9 stipendií Odyssey 44; očekává se, že příjemci absolvují studium do roku 2026.
- Vyučující AAVŠ Andrew Giarelli je autorem knihy *The Lands Between: A Central European Journey* o kulturách, které se utvářely napříč bývalými habsburskými zeměmi a jež je zakončena kapitolou o Lvově. Giarelli se specializuje na literární vědu a žurnalistiku a přináší jedinečný vhled reportážemi týkajícími se Ukrajiny, které se objevily v amerických, českých, slovenských a moldavských médiích. Dne 11. září 2025 se v knihovně AAVŠ konal křest knihy, který moderoval další vyučující AAVŠ Seth Rogoff.
- Dne 23. září 2026 se ve spolupráci s institutem Strategeo konala panelová debata *The Future of Ukraine*. Panelisté byli:
  - o J. E. Vasyl Zvarych, velvyslanec Ukrajiny v České republice;
  - o arm. gen. Karel Řehka, náčelník Generálního štábu Armády České republiky;
  - o Tomáš Kopečný, vládní zmocněnec pro obnovu Ukrajiny;
  - o Petr Krogman, podnikatel v ukrajinském zemědělském sektoru, prezident Česko-ukrajinské obchodní komory;
  - o Elias Konturas, zástupce studentů AAVŠ.

Hlavní témata diskuse zahrnovala:

- o vyhlídky na mír, příměří a dlouhodobé bezpečnostní záruky,
  - o roli západní vojenské a ekonomické podpory při udržení Ukrajiny,
  - o cestu Ukrajiny ke členství v EU a nezbytné domácí reformy.
- Účast na iniciativě pro ověřování faktů (fact-checking) organizované společností Seznam (provozuje největší český webový portál a český vyhledávač) ve spolupráci s AAVŠ. Seznam buduje a provozuje databázi ověřených faktů na různá témata. AAVŠ může přispět svou akademickou expertizou tím, že pravidelně reviduje zdroje a metodiku ověřování faktů nebo jednotlivá ověření faktů. Mezi kategoriemi ověřování faktů byly uvedeny Ukrajina a Gaza/Palestina a Izrael.
  - Marketingové oddělení AAVŠ předalo celé komunitě AAVŠ informaci, že skupina Deutsche Börse Group zprovoznila specializovanou aplikaci a onboardingový proces zaměřený na osoby, které byly vysídleny z Ukrajiny a hledají zaměstnání. Zvláštní podpora pro naše nové talenty patřící do této skupiny zahrnuje buddy program se zkušeným kolegou ze skupiny Deutsche Börse Group v místě nástupu, podporu duševního zdraví a specializované vzdělávací a jazykové kurzy. Ми вітаємо вас у нашій #OneGlobalTeam!

## 13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Vize, poslání a hodnoty AAVŠ zveřejněné na webových stránkách informují, že diverzita, inkluze a multikulturalita patří mezi hodnoty, které jsou považovány za klíčové pro well-being komunity AAVŠ. To obnáší úsilí kultivovat multikulturní prostředí v kampusu, podporovat diverzitu a zacházet s každým člověkem s důstojností a respektem. Tyto hodnoty jsou uplatňovány mnoha způsoby.

Studenti a studentky mají k dispozici řadu klubů, do nichž se mohou zapojit, mimo jiné Queer Club, „kde se může každý připojit a najít bezpečný prostor mezi podobně smýšlejícími lidmi“, jak ujišťují webové stránky. Vstup do klubu umožňuje zahájit aktivismus na půdě AAVŠ, kultivovat skutečnou změnu a prohlubovat své porozumění rozdílům a podobnostem mezi všemi studujícími AAVŠ. Dalším klubem, který stojí za zmínku, je Students Civil Liberties Union, který poskytuje „prostor pro dialog a vzdělávání týkající se občanských svobod a zároveň nabízí zdroje, jak se více zapojit a podpořit svou komunitu“. The Club for European Integrations & Affairs je další platformou, kde lze zkoumat politiku evropského kontinentu a jeho národů. Students Against Violence je klub věnující se společenským a politickým změnám prostřednictvím získávání finančních prostředků. Jak prohlašují organizátoři: „Při získávání finančních prostředků pro více organizací zábavním a efektivním způsobem jsme schopni předávat své poselství, abychom pomohli a posílili různé sociální skupiny.“ Kromě fundraisingu členstvo klubu diskutuje o tématech tak širokých, jako je rasismus či ženské pochody po celém světě. Klub vytváří komunitu jednotlivců z celého světa, kteří vyjadřují své názory na diskutabilní záležitosti, a zároveň je platformou, která pomáhá získávat finanční prostředky na tato témata. Dalšími kluby zaměřenými na integraci, volnočasové aktivity a well-being jsou například: Afternoon Tea Club, Rock Climbing Club a Film Watchers Club.

AAVŠ je mezinárodním společenstvím:

- *národnosti zastoupené mezi studenty: 80+*
- *národnosti zastoupené mezi vyučujícími a zaměstnanci: 20+*
- *národnosti zastoupené mezi uchazeči: 140+*
- *3 nejvíce zastoupené regiony mezi studenty: Spojené státy (51 %), Česká republika a Slovensko (12 %) a východoevropské a středoasijské země, jako je Rusko, Kazachstán, Gruzie, Ukrajina, Kyrgyzstán (12 %).*

AAVŠ udržuje koordinovanou strukturu podpory pro akademické pracovníky, studující a zaměstnance a zajišťuje, aby byly zdroje integrovány napříč celou vysokou školou, a nikoli omezeny na jediné oddělení.

Student Affairs slouží jako primární kontakt pro studenty a uchazeče v záležitostech studentské podpory, úprav podmínek studia, otázek well-beingu, rovného přístupu ke studiu, otázek diskriminace a otázek bezpečného prostředí.

Student Affairs dohlíží na dvě hlavní oddělení, která pracují přímo se studujícími: Student Support and Resources (SSR) a Student Experience and Engagement (SEE). Prostřednictvím SSR podporuje Admissions Office potenciální a nastupující studenty a studentky během celého procesu přijímacího řízení a zápisu, včetně poradenství v oblasti přihlášek a víz a přechodu do vysokoškolského života. Registrar's Office pomáhá stávajícím studujícím v akademických a administrativních záležitostech, jako jsou studijní záznamy, postupy při absolvování a dokumentace související se studiem. Student Resources poskytuje podporu v oblasti ubytování, finanční pomoci a obecné studentské asistence,

zatímco Health and Wellbeing koordinuje psychologické poradenství, podporu well-beingu a doporučení týkající se duševního zdraví a osobní pohody studentů.

Prostřednictvím SEE udržuje Alumni Office kontakt s absolventy, podporuje vztahy a příležitosti k networkingu. Career Center pomáhá studentům s kariérní přípravou, stážemi, příležitostmi k pracovnímu uplatnění, přípravou životopisu a pohovorů a aktivitami profesního rozvoje. Academic Tutoring Center poskytuje akademické podpůrné služby, doučování a pomoc s učením, aby studentům pomohlo být ve studiu úspěšní. Studentští mentoři navíc podporují nové studující při jejich přechodu do vysokoškolského života tím, že pomáhají se začleněním do kampusu, orientací a vrstevnickou podporou.

V závislosti na povaze problému koordinuje Student Affairs / Student Services podporu s dalšími relevantními odděleními, včetně kanceláří vedoucích součástí (Dean's Offices), akademických poradců, oddělení lidských zdrojů (Human Resources) a dalších administrativních oddělení, kde je to vhodné. Tento koordinovaný přístup zajišťuje, že je podpora dostupná, komplexní a soustavně k dispozici v rámci celé vysoké školy.

V záležitostech týkajících se diskriminace, obtěžování, nerovného zacházení nebo bezpečnostních obav se mohou jednotlivci obrátit na oddělení Student Affairs nebo na jiného důvěryhodného zástupce a jak akademičtí pracovníci, tak studující se mohou obrátit na kancelář svého vedoucího součástí (Dean's Office). Všechny případy jsou řešeny podle přísných směrnic, které upřednostňují důvěrnost, spravedlnost a ochranu před odvetnými opatřeními. Zaměstnanci jsou podporováni především prostřednictvím oddělení lidských zdrojů (Human Resources) v záležitostech rovného zacházení, chování na pracovišti, diskriminace, obtěžování a bezpečných pracovních podmínek, přičemž další kanály jsou k dispozici prostřednictvím přímých nadřízených nebo vrcholového vedení. Kde je to vhodné, mohou být všechny případy postoupeny vrcholovému vedení vysoké školy nebo řešeny v rámci disciplinárních postupů.

Přístup AAVŠ je centralizovaný z hlediska zásad a dohledu, zatímco operativní podporu poskytují příslušná oddělení a součásti vysoké školy v závislosti na povaze případu. Tím je zajištěno, že jsou obavy řešeny v blízkosti dotčené osoby a zároveň jsou v rámci celé vysoké školy zachovány jednotné institucionální standardy.

Well-being studujících, vyučujících a zaměstnanců zajišťuje směrnice Ochrana oznamovatelů a vnitřní oznamovací systém (Protection of Whistleblowers and Internal Reporting System Policy). Tato směrnice napomáhá zajišťovat soulad s předpisy a umožňuje hlásit obavy, protože pokusy lze nahlásit diskrétním a účinným způsobem. Zajišťuje anonymitu a ochranu oznamovatele a upravuje interní i externí hlášení a řešení porušení předpisů. Další směrnice, Home Office Policy, praktikovaná na AAVŠ, umožňuje mužům i ženám pracovat ve vybraných dnech z domova, je-li to třeba. Pokud jde o ochranu kteréhokoli člena komunity AAVŠ před nespravedlivým zacházením nebo sexuálním obtěžováním, má AAVŠ směrnici Vztahy, spory a sexuální obtěžování (Policy on Relationships, Disputes and Sexual Harassment), Etický kodex (Code of Conduct) a Disciplinární řád pro studující (Code of Discipline for Students). Všechny směrnice, včetně dokumentů Student Handbook a Staff Handbook, jsou celé komunitě k dispozici online. Další informace jsou k dispozici v těchto dokumentech, které obsahují podrobné popisy příslušných postupů a odpovědností (viz také relevantní kapitoly výše, kapitoly 3 a 6).

V neposlední řadě se každoročně provádí průzkum spokojenosti zaměstnanců (Staff Satisfaction Survey) a průzkum spokojenosti studujících (Student Satisfaction Survey) s cílem shromáždit názory týkající se různých aspektů: výuky, spravedlivého zacházení, genderové rovnosti a tolerance.

## **14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu**

Tato část byla vytvořena v důsledku vývoje mezinárodní bezpečnostní situace a jejího dopadu na bezpečnostní zájmy České republiky i dalších zemí EU. Vzhledem k nárůstu konkrétních případů souvisejících s otázkou neoprávněného ovlivňování, včetně nedovoleného předávání technologií, země EU stále více potvrzují, že je třeba této otázce věnovat náležitou pozornost. Jedná se o specifickou hrozbu, která negativně ovlivňuje činnost vysokých škol a výzkumných institucí a omezuje nebo ohrožuje jejich akademická práva a svobody, včetně jejich akademické nezávislosti.

S ohledem na zmíněná bezpečnostní rizika AAVŠ v průběhu roku 2025 nezaznamenala žádné případy zahraničního ovlivňování, ohrožení akademických svobod ani nelegálního předávání technologií.

### **Tento dokument schvaluje**

1. verze	Rektor AAVŠ	4. června 2026
2. verze	Rada pro vnitřní hodnocení AAVŠ	8. června 2026
Finální verze	Dozorčí rada AAVŠ	15. června 2026