

# **Anglo-americká vysoká škola, z.ú.**

## **Výroční zpráva o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2018**

Zpracovali:

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D., prorektor pro záležitosti výuky

Ing. Jan Vašenda, Ph.D., vedoucí kanceláře akademických prorektorů

PhDr. Jindřiška Kotrlová, kancelář akademických prorektorů

Jednotlivé části výroční zprávy (včetně tabulkové přílohy) byly zpracovány po konzultaci s kolegy z příslušných oddělení a úseků AAVŠ.

## O Anglo-americké vysoké škole

Anglo-americká vysoká škola, z.ú. (dále jen AAVŠ) odvozuje svoji existenci od iniciativy svého zakladatele, pana Jana Raichla, který v srpnu roku 1990 po návratu z Anglie založil vzdělávací instituci s názvem Anglo-American College (AAC). V únoru 1992 získala AAC oprávnění poskytovat v ČR rekvalifikační kurzy. Tato nová instituce byla registrována ke dni 1. 12. 1993 podle § 20b zákona č. 40/1964 (občanský zákoník) jako nadace, která poskytovala několika zájemcům v angličtině výuku v oborech historie, práva, sociologie a akademické angličtiny. Po přijetí zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech (nadační zákon) se AAC v březnu 1997 řádně registrovala jako nadace podle nadačního zákona s označením Anglo-American College in Prague. V roce 2000 se zakladatel Raichl s dalšími rozhodli založit nový subjekt, který na sebe převezme práva a závazky AAC. Ke dni 29. 6. 2000 tak vznikla obecně prospěšná společnost Anglo-American Institute of Liberal Studies, o.p.s. (AAILS). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) udělilo AAILS rozhodnutím ze dne 29. 6. 2001 oprávnění působit jako vysoká škola neuniverzitního typu s akreditací pro výuku bakalářských studijních programů v oborech Ekonomika a management a Humanitní studia. Ke dni 30. 5. 2003 změnil AAILS název na Anglo-americká vysoká škola, o.p.s. (AAVŠ). Se souhlasem MŠMT ze dne 1. 4. 2009 užívá AAVŠ v angličtině, jako svém pracovním jazyce, název Anglo-American University (AAU).

AAC-AAVŠ od svého počátku usilovala o to, aby cestou kvalitního akademického vzdělávání v anglickém jazyce připravovala své studenty na pracovní kariéru opírající se o velmi dobrou pracovní znalost angličtiny a o základní vědomosti a návyky potřebné pro řízení institucí, obchodních korporací, případně spolků a dalších organizací nebo složek státní či veřejné správy. To zahrnuje nejen znalosti z oblasti řízení po stránce ekonomické správy, plánování, marketingu a dalších souvisejících činností, ale také dostatečné znalosti z oblasti mezinárodních vztahů, diplomacie, tvůrčí práce s médii, jakož i dostatečnou orientaci v podmínkách právního prostředí globalizovaného světa.

AAVŠ se snaží přiblížit metody výuky co nejvíce těm, které jsou uplatňovány v USA nebo v anglosaském akademickém prostředí. To předpokládá především interaktivní práci přednášejícího s nevelkou skupinou studentů. AAVŠ se však co do obsahu studia profilovala v souladu se standardy předpokládanými co do kvality studia v České republice a postupně se zařadila mezi vysoké školy, jejíž studijní obory byly schváleny akreditační komisí ČR. V současné době AAVŠ poskytuje vzdělání v několika bakalářských a magisterských programech v oblastech ekonomiky a managementu, mezinárodních vztahů, žurnalistiky, umění či humanitních a sociálních vědách.

## **Právní obory na AAVŠ**

Ve snaze poskytovat svým studentům nezbytné právní vzdělání potřebné v obchodních vztazích s USA, UK a dalšími zeměmi uzavřela AAVŠ nejprve s University of Wales a později, od roku 2009, s federací londýnských vysokých škol působících pod společným označením University of London (UoL) smlouvu o zajištění výuky anglosaského práva. Ta vede k získání titulu „Certificate of Higher Education in Common Law“ nebo „Bachelor of Laws (LLB)“ pro studenty zapsané na AAVŠ. Obsah studia a zkušební postupy však v tomto případě podléhají přímé kontrole UoL.

V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona v roce 2016 byla AAVŠ povinna splnit informační povinnost jakožto poskytovatel zahraničního vysokoškolského vzdělávání na území České republiky. AAVŠ tuto informační povinnost splnila a byla následně registrována MŠMT ke dni 16. 11. 2017 jakožto pobočka evropské zahraniční vysoké školy (ve smyslu § 93d zákona č. 111/1998 Sb.)

Programy *Certificate of Higher Education in Common Law* a *Bachelor of Laws (LLB)* jsou administrovány součástí AAVŠ *John H. Carey II School of Law*.

Podrobnější informace jsou uvedeny v následující textové části (příloze) a další požadovaná kvantitativní data jsou pak v souladu s metodickými pokyny MŠMT uvedena v tabulkové části (příloze) této výroční zprávy.

# **Textová část (příloha) výroční zprávy o činnosti poskytovatele pro rok 2018**

1. Základní údaje o poskytovateli .....	4
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	7
3. Studenti .....	10
4. Absolventi .....	11
5. Zájem o studium .....	12
6. Zaměstnanci .....	14
7. Internacionalizace .....	15
8. Tvůrčí činnost .....	16
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	18
10. Národní a mezinárodní excelence .....	20
11. Třetí role .....	21

# 1. Základní údaje o poskytovateli

## Název, běžně užívaná zkratka a sídlo poskytovatele (vysoké školy)

Název zní: Anglo-americká vysoká škola, z.ú. („AAVŠ“)

Sídlo: Letenská 5, Praha 1, 118 00

## Organizační struktura

Viz dodatek k tištěné verzi.

## Osoby v postavení zakladatele

Lenka Deverová

Jan Raichl

Richard Lester Smith

Martin Kúšik

Michaela Proskočilová

## Správní rada

Jiří Schwarz, předseda

Věra Babišová (od 18. února 2018)

Andrej Barčák

Rachel Brianne Danna (do 8. ledna 2018)

Melissa Durda

Petr Chára

Monika Kavanová

Miroslava Kopicová

Matthew Anthony Kwasiborski

Štěpán Müller

Ján Oravec

Daniel Soukup

Miroslava Vlčková (do 3. dubna 2018)

## Revizor

Richard Trojan (do 24. října 2018)

Radek Soběhart (od 1. prosince 2018)

## Rektor

Rektor AAVŠ je ve smyslu ustanovení občanského zákoníku jako ředitel ústavu statutárním orgánem AAVŠ.

Rektor AAVŠ:

Ing. Petr Jan Pajas (do 31. července 2018)

doc. Ing. Lubomír Lízal, CSc. (od 1. srpna 2018)

## **Akademická rada**

Ing. Petr Jan Pajas, předseda  
Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.  
Ing. David Lipka, Ph.D.  
Peter Bolcha, Ph.D.  
Katarína Stehlíková, Ph.D.  
Věra Převrátilová  
Tony Ozuna, M.A.  
doc. Irena Jindřichovská, CSc  
Daniela Lenčes Chalániová, Ph.D.  
Carollann Braum, J.D.  
Christopher Shallow, M.Sc.  
Simona Chmelíková  
doc. Jana Přikrylová, Ph.D.  
PhDr. Petr Suchý, Ph.D.  
Jose B. Alvarez, Ph.D.

## **Senát přednášejících**

### do září 2018

George Hays II, Ph.D., předseda  
William Eddleston, Ph.D., místopředseda  
doc. Ing. Irena Jindřichovská, CSc. (pouze do 30. ledna 2018)  
Martin Kavěna, B.C.L., LL.B.  
Gabriele Meissner, M.B.A.  
Daniel Padolsky, M.A.  
Dott. Massimiliano Pastore, M.A.  
Pietro Andrea Podda, Ph.D.  
Christopher Shallow, M.Sc.  
Gaëlle Vassogne, Ph.D.  
Mark Wiedorn, M.B.A

### od října 2018

Scott Prange, J.D., předseda  
Alexei Anisin, Ph.D.  
Ebru Akcasu, Ph.D.  
Bill Eddleston, Ph.D.  
Brian Fonville, J.D.  
Kevin Johnson, Ph.D.  
Jiří Lahvička, Ph.D.  
Gabriele Meissner, MBA  
Chris Shallow, M.Sc.  
Melinda Reidinger, Ph.D.  
Ted Turnau, Ph.D.  
Rob Warren, M.A.

## **Studentská rada**

### do srpna 2018

Karen Kanazawa  
Sofia Bukovskaya  
Simona Chmelíková  
Michael Said Kacarevic

### od září 2018

Tijana Zherajikj  
Stefan Fiedler  
Michael Said Kacarevic  
Milan Sokolovski  
Mikita Shpak  
Karen Kanazawa  
Joseph Petrila  
Oscar Iwuama

## **Poslání, vize a strategické cíle AAVŠ**

### ***Mise***

*“Anglo-americká vysoká škola, z.ú., působí celosvětově jako všem otevřené společenství a připravuje zájemce o vzdělání na úspěšnou kariéru kultivací kritického myšlení, efektivní komunikace a odpovědného konání cestou na osobnosti zaměřeného a přizpůsobujícího se vzdělávání.”*

### ***Vize***

*“Anglo-americká vysoká škola, z.ú., se chce stát centrem vzdělávání, které svými studijními programy propojuje zkušenosti reálného světa s výsledky vědy a výzkumu.”*

### ***Strategické cíle***

Vzhledem ke změnám ve vedení AAVŠ bylo v roce 2017 přistoupeno k revizi dlouhodobého strategického plánu na období 2015-2020. Výsledkem bylo vytvoření nového strategického plánu na roky 2017-2021. Hlavní strategické cíle AAVŠ na dané období jsou následující:

- 1) Rozvoj akademické excelence a podpora inovací
- 2) Rozvoj služeb podporujících výuku
- 3) Posílení infrastruktury řízení
- 4) Rozvoj a propagace značky AAVŠ
- 5) Posílení finanční pozice
- 6) Rozvoj metod v oblasti kontroly kvality

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### Studijní programy

ISCED/ ISCED-F	Kód studijního programu	Název studijního programu	Forma studia / standardní doba studia	Zahraniční vysoká škola
6/0421	F0039	Certificate of Higher Education in Common Law	prezenční / 2 roky	University of London, UK
6/0421	F0038	Bachelor of Laws (LLB)	prezenční / 3 roky	University of London, UK

### Informace o studiu v programu Certificate of Higher Education in Common Law

Program je primárně nabízen jakožto alternativní vstup do programu LLB pro studenty, kteří v danou dobu nemají absolvované středoškolské vzdělání ekvivalentní britské úrovni A. Struktura programu kombinuje první rok programu LLB s právními kurzy a předměty všeobecného základu AAVŠ. Cílem programu je podpora pomalejšího tempa studia práv při současném rozvoji akademických dovedností (jazykových i písemných) a nabytí nezbytného základu pro budoucí úspěšné studium v programu LLB.

Po úspěšném absolvování programu jsou studenti schopni:

- prokázat znalost kriminálního práva, veřejného práva, správního práva a práva zvykového
- produkovat základní právní memoranda a dopisy klientům
- prezentovat právní koncepty a pravidla v širším kontextu
- využívat a hodnotit právní odůvodnění a vytvářet právní argumenty
- provádět právní výzkum a efektivně prezentovat jeho výsledky
- prokázat zlepšené komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a efektivně pracovat ve skupině

Studenti budou rovněž dobře vybaveni pro budoucí studium v programu LLB.

Certifikovaný program je považován spíše za mezistupeň pro pokračování v dalším studiu na bakalářské úrovni, není tedy dostačující pro další studium na magisterské úrovni. Úspěšné absolvování programu umožní studentům automatické zařazení do druhého ročníku studia programu LLB.

Výuku zajišťuje AAVŠ. Vybrané předměty jsou však hodnoceny externě University of London buď přímo v Londýně, nebo na příslušné pobočce British Council. Struktura studia je uvedena



v následující tabulce. Závěrečná zkouška (úspěšné ukončení programu) je v gesci University of London. Výuka probíhá v anglickém jazyce.

Kód předmětu	Povinné předměty hodnocené University of London	ECTS kredity
LEG 151	Common Law Reasoning and Institutions	15
LEG 152	Criminal Law	15
LEG 154	Public Law	15
LEG 153	Elements of the Law of Contracts	15
<b>Povinné předměty hodnocené AAVŠ</b>		
LEG 108	Foundations of Law	12
LEG 106	Legal English	12
COM 101	Composition 1	6
COM 102	Composition 2	6
LEG 109	World Order	12
<b>Volitelné předměty hodnocené AAVŠ</b>		
PHI 125	Introduction to Philosophy	6
COM 110	Public Speaking	6
POS 101	Introduction to Politics I	6
CIS 161	Computer Information Systems	6
ECO 105	Introduction to Economic Thought	6

### Informace o studiu v programu Bachelor of Laws (LLB)

Studijní program je zaměřen na právo Anglie a Walesu. Jedná se o intenzivní a náročný program, jehož absolventi obdrží titul LLB opravňující k výkonu právní praxe.

Po úspěšném absolvování programu jsou studenti schopni:

- prokázat detailní znalost zákonů Anglie a Walesu
- prezentovat právní koncepty a pravidla v širším kontextu
- využívat a hodnotit právní odůvodnění and vytvářet právní argumenty
- provádět právní výzkum a efektivně prezentovat jeho výsledky
- prokázat zlepšené komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a efektivně pracovat ve skupině

Absolventi budou vybaveni vzděláním nutným pro přijetí do profesních školících programů na pozici *barrister* či *solicitor*, stejně tak budou připraveni ke studiu na magisterském stupni nebo k profesní dráze v oblasti práva, obchodu a řadě dalších odvětví.

Výuku zajišťuje AAVŠ. Většina předmětů je však hodnocena externě University of London buď přímo v Londýně, nebo na místní pobočce British Council. Omezený počet kreditů je pak udělován i AAVŠ. Struktura studia je uvedena v následující tabulce. Závěrečná zkouška (úspěšné ukončení programu) je v gesci University of London. Výuka probíhá v anglickém jazyce.

Povinné kurzy:

<b>Kód předmětu</b>	<b>Povinné předměty hodnocené University of London</b>	<b>ECTS kredity</b>
LEG 151	Common Law Reasoning and Institutions	15
LEG 152	Criminal Law	15
LEG 153	Elements of the Law of Contracts	15
LEG 154	Public Law	15
LEG 216	Law of Torts	15
LEG 251	Property Law	15
LEG 317	Equity and Trusts	15
LEG 254	Jurisprudence and Legal Theory	15
LEG 236	EU Law	15

<b>Kód předmětu</b>	<b>Povinné předměty hodnocené AAVŠ</b>	<b>ECTS kredity</b>
LEG 106	Legal English	12
LEG 206	Moot Court	12
LEG 121	Legal Research and Writing	12

Volitelné kurzy:

studenti si berou minimálně dva kurzy ze skupiny A

<b>Kód předmětu</b>	<b>skupina A</b>	<b>ECTS kredity</b>
LEG 341	Commercial Law	15
LEG 325	Company Law	15
LEG 330	Criminology	15
LEG 335	Evidence	15
LEG 340	Family Law	15
LEG 345	History of English Law	15
LEG 351	International Protection of Human Rights	15
LEG 355	Introduction to Islamic Law	15
LEG 246	International Public Law	15
	<b>Skupina B</b>	
LEG 327	Succession	15
LEG 390	Dissertation	15

**Další vzdělávací aktivity**

Viz kapitola 8

Odborné akce v souvislosti s právními programy na AAVŠ v roce 2018

## 3. Studenti

### Počty a základní charakteristiky studentů

Viz tabulka 3.1 tabulkové přílohy výroční zprávy.

### Studenti se specifickými potřebami

AAVŠ je umístěna v pronajaté historické budově, kde prozatím nebylo možno zřídit bezbariérový vstup, nicméně AAVŠ používá několik učeben v úrovni terénu, tedy bezbariérových, a v případě zájmu fyzicky hendikepovaného studenta o studium může být zajištěno dopravení studenta k učebnám v prvním a druhém patře budovy s pomocí asistentů. AAVŠ se vždy snaží vyjít vstříc i jinak handicapovaným studentům prostřednictvím individuálních studijních plánů.

### Poradenské služby

AAVŠ klade na poradenské služby studentům velký důraz. Jedná se např. o úvodní orientační setkání se studenty již před začátkem semestru, tuteurské programy, přípravné kurzy matematiky a odborné angličtiny. Rovněž systém studijního poradenství a individuální kontakt vedoucích studijních programů se všemi studenty vede k včasnému podchycení případných problémů a k jejich řešení. AAVŠ využívá zkušeností svého mnohonárodnostního týmu učitelů, pracovníků administrativy i externistů k tomu, aby se studentům dostalo co nejlepší podpory.

V náročných situacích se studentům velmi pozitivně osvědčuje působnost odborné psychologické poradny, která byla i v roce 2018 studentům i vyučujícím pravidelně k dispozici.

AAVŠ využívá poradenský systém *Advising*, který je zaměřený na poradenství studentům v nastavení individuálních studijních postupů. Každý student projde procesem *Advising* nejméně jednou za semestr.

### Další informační a poradenské služby určené studentům

Studijní oddělení slouží jako servisní středisko pro neakademické záležitosti. Toto oddělení poskytuje svou pomoc v následujících oblastech:

- Pomoc s vyřízením povolení k pobytu
- Pomoc s nostrifikací diplomů
- Ubytování
- Sociální výhody náležící studentům VŠ
- Stipendia
- Úvodní seznámení studentů s podmínkami studia na AAVŠ
- Nezbytná vyžádaná asistence v individuálních situacích a jednáních s úřady pro osoby nemající trvalé bydliště v ČR nebo v Praze

## 4. Absolventi

### Spolupráce s absolventy

AAVŠ považuje spolupráci se svými absolventy za velmi důležitou, a proto se svými absolventy úzce spolupracuje i po jejich úspěšném završení studia, mimo jiné i prostřednictvím profesních a sociálních sítí. Někteří absolventi se podílejí i na náboru nových studentů či umožňují stávajícím studentům využít svých zkušeností z praxe při případových studiích ve výuce.

AAVŠ poskytuje svým absolventům např. následující výhody:

- Přístup do knihovny (a k jejím veškerým zdrojům)
- Pozvánka na pravidelné obchodní a společenské akce
- Zasílání čtvrtletníku *Alumni Newsletter*
- Sleva na školném pro studium v magisterských programech na AAVŠ (pro studenty s dobrým prospěchem)
- Pozvánka na akce pořádané AAVŠ
- Vydání *Alumni Card* díky které absolventi mohou uplatnit různé benefity (např. při nákupu zboží a služeb)
- Mentorský program vedený odborníky z praxe

### Zaměstnanost absolventů a spolupráce s budoucími zaměstnavateli

AAVŠ provádí pravidelnou aktualizaci databáze absolventů pomocí komunikace přes sociální sítě. Účastníci akcí pro absolventy pak rovněž v rámci registrace uvádějí mimo jiné své aktuální zaměstnání. Dlouhodobě také podrobně sledujeme výjimečně úspěšné absolventy, kteří ve svých oborech či další akademické dráze dosáhli jedinečných výkonů.

AAU vede databázi firem a organizací, které poskytují stáže či zaměstnání studentům i absolventům AAU. Zároveň každý rok pořádá kariérní veletrh (*AAU Career Expo*), na němž mají současní studenti i absolventi možnost setkání s potenciálními zaměstnavateli v oboru, předat jim svůj životopis a zúčastnit se přednášek zaměřených na příležitosti v dané organizaci či profesní dovednosti. V průběhu roku AAU taktéž organizuje ve spolupráci s partnerskou organizací kariérní semináře, které mají studenty připravit na jejich budoucí kariérní život.

## 5. Zájem o studium

### Podmínky přijetí ke studiu do programu Bachelor of Laws (LLB)

Aby se studenti mohli účastnit výuky, musí být způsobilí k přijetí ke studiu v mezinárodních programech University of London, což vyžaduje: minimální věk 17 let, absolvované středoškolské vzdělání – ekvivalent britské úrovně A, dobrá znalost anglického jazyka doložená uznávanou jazykovou zkouškou (viz níže). AAVŠ pak ještě vyžaduje dvě reference a motivační dopis, který je rovněž podkladem pro diskusi na vstupním pohovoru vedeném v angličtině.

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není angličtina, jsou povinni doložit svou znalost angličtiny potřebnou ke studiu jednou z těchto zkoušek:

- TOEFL iBT (iBT min. 87, PBT min. 567)
- IELTS (min. 6 – min. 5.5 v jednotlivých dílčích sekcích);
- CAE (min. C)
- CPE (min. C)
- City & Guilds – IESOL (expert)
- Pearson PTE (min. 54, min. 54 dílčích sekcích Reading a Writing)
- IGCSE First Language English (C nebo lepší)
- IGCSE English as a Second Language (B nebo lepší)
- IB (English A or B at HL/SL)

Vyhláška o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za kterých uchazeči mohou požádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru.

### Podmínky přijetí ke studiu do programu Certificate of Higher Education in Common Law

Na rozdíl od programu LLB je přijetí do programu v kompetenci AAVŠ. Studenti tedy musí prokázat dobrou znalost anglického jazyka doloženou uznávanou jazykovou zkouškou (viz níže). AAVŠ dále vyžaduje doklad o ukončeném středoškolském vzdělání, dvě reference a motivační dopis, který je rovněž podkladem pro diskusi na vstupním pohovoru vedeném v angličtině.

Uchazeči, jejichž mateřským jazykem není angličtina, jsou povinni doložit svou znalost angličtiny potřebnou ke studiu jednou z těchto zkoušek:

- TOEFL iBT (iBT min. 87, PBT min. 567)
- IELTS (min. 6 – min. 5.5 v jednotlivých dílčích sekcích);
- CAE (min. C)
- CPE (min. C)
- City & Guilds – IESOL (expert)
- Pearson PTE (min. 54, min. 54 dílčích sekcích Reading a Writing)
- IGCSE First Language English (C nebo lepší)
- IGCSE English as a Second Language (B nebo lepší)

- IB (English A or B at HL/SL)

Vyhláška o přijímacím řízení stanovuje specifické podmínky, za kterých uchazeči mohou zažádat o prominutí nutnosti doložit svou znalost angličtiny jednou z předepsaných zkoušek. Svou znalost angličtiny však musí prokázat během pohovoru.

### **Spolupráce se středními školami v oblasti propagace**

Naším záměrem je vybudovat úzký vztah s konkrétními středními školami v České republice a Slovenské republice, ze kterých k nám přichází nejvíce studentů. Jde zejména o mezinárodní střední školy nebo školy zaměřené na anglický jazyk. Tuto komunikaci vedeme ve dvou úrovních. Pro zástupce středních škol, ředitele a výchovné poradce pořádáme pravidelná diskusní setkání s managementem naší vysoké školy k různým tématům spolupráce. Pro studenty středních škol pořádáme dny otevřených dveří s ukázkami z naší výuky. Studenti si tak mohou zažít či vyzkoušet naše vyučovací metody osobně. Střední školy navštěvujeme a zájemcům připravujeme prezentaci, kterou vedou obvykle naši studenti. Studenty českých i slovenských středních škol oslovujeme i formou otevřených přednášek.

## 6. Zaměstnanci

### Kariérní řád vysoké školy a motivační nástroje pro odměňování

V roce 2018 AAVŠ uplatňovala nadále kariérní řád umožňující kmenovým akademickým pracovníkům (zaměstnaným na dobu neurčitou i určitou) volbu mezi dvěma kariérními liniemi, z nichž jedna je více zaměřená na výuku, zatímco druhá spíše na vědu a výzkum.

Kariérní řád upravuje interní stupnici 5 hodnot, kterým odpovídá i platové ohodnocení. Jedná se o následující hodnoty:

*Lecturer I*

*Lecturer II*

*Senior Lecturer I*

*Senior Lecturer II*

*Distinguished Senior Lecturer*

Důležitým motivačním nástrojem pro odměňování akademických pracovníků jsou i nadále odměny za publikační činnost, které jsou diferencovány podle typu uveřejněné vědecké práce (monografie, článek v impaktovaném časopise, článek v recenzovaném časopise, článek ve sborníku atd.). Podmínkou udělení odměny je, že práce byla publikována s afiliací AAVŠ. Na tuto odměnu již ale nově nemají nárok akademičtí pracovníci v kariérní linii zaměřené spíše na vědu a výzkum, neboť tato činnost přímo vyplývá z jejich popisu práce. V prosinci 2015 byla rovněž přijata směrnice o podpoře účasti na konferencích a výzkumné činnosti na AAVŠ, a to zejména pro její kmenové zaměstnance. Tato podpora byla v roce 2018 akademickými pracovníky AAVŠ využívána.

### Podpora rodičů mezi zaměstnanci

AAVŠ umožňuje zaměstnancům s rodinami práci z domova (*tzv. Home Office*), flexibilní pracovní dobu a též práci na zkrácený úvazek.

### Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Před zahájením semestru pořádá AAVŠ pro nové vyučující školení zaměřené na práci s NEO (systém pro elektronickou podporu výuky AAVŠ).

## **7. Internacionalizace**

### **Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech, nastavení studijních plánů a uznání udělených kreditů**

Studenti právních programů AAVŠ (Certificate of Higher Education in Common Law, Bachelor of Laws) se vzhledem k povaze programů zahraničních mobilit neúčastní.

### **Integrace zahraničních členů akademické obce**

*Diverzita, inkluzivita a multikulturalismus* patří mezi základní hodnoty AAVŠ (podrobněji viz webová stránka vysoké školy).

Vzhledem k tomu, že veškerá výuka na AAVŠ probíhá v anglickém jazyce a zároveň působíme v neanglicky mluvící zemi, je profil studentů AAVŠ odlišný v porovnání s běžnou demografickou strukturou typické české vysoké školy (jen necelá pětina studentů pochází z České republiky)

Mezinárodní charakter naší vysoké školy je dán kromě mnohonárodnostního složení studentů též mezinárodním složením akademického sboru AAVŠ, systémem výuky a její formou.



## 8. Tvůrčí činnost

### Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

AAVŠ má jako jeden z hlavních cílů propojování vzdělávání s aplikací poznatků a výzkumem. Standardní výuka je obohacena simulacemi typu Moot Court (simulace soudního řízení) nebo Truth Commission. Ve výzkumné oblasti se studenti přímo podílejí na projektech popsanych níže a jednotlivé vstupy do projektů korespondují se zkouškovými povinnostmi pokročilých předmětů. Jiným příkladem jsou předměty, v jejichž rámci nejlepší závěrečné práce postoupí na konference pořádané AAVŠ – v roce 2018 to byla připravovaná konference Interdisciplinary Conference on Human Rights, do které se aktivně zapojila řada studentů *John H. Carey II School of Law* (součást AAVŠ).

### Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Součást AAVŠ *John H. Carey II School of Law* v roce 2018 započala několik projektů pilotního výzkumu, které mají za cíl vyústit v dlouhodobé projekty financované z externích zdrojů (granty a soukromá podpora). Příkladem těchto projektů je vliv nových směrnic EU na reporting a CSR politiku firem, dále profily českých podnikatelů (SME) a další podobné projekty v oblasti duševního vlastnictví. Všechny projekty přímo zahrnují kromě akademiků také studenty právních programů AAVŠ, zpravidla 2-4 členy v každém projektu. Studenti právních programů AAVŠ se dále přímo podílejí na organizaci simulací typu Moot Court (ve spolupráci s partnerskými univerzitami, zejména Norwich University, USA) a též provádějí organizačně-podpůrné činnosti recenzovaného časopisu AAU Law Forum (nově s názvem *Per Curiam*).

### Zapojení aplikační sféry

Zapojení aplikační sféry je v počáteční fázi – status výzkumné organizace byl získán až v září 2018. Nicméně téměř všichni vyučující příslušné součásti AAVŠ *John H. Carey II School of Law* jsou také praktikující právníci a přináší dílčí projekty ze své praxe. Toto je předstupeň pro smluvní výzkum, který plánujeme zahájit a zapojit do něj akademické pracovníky i studenty.

### Spolupráce s aplikační sférou

Akademičtí pracovníci součásti AAVŠ *John H. Carey II School of Law* hned po získání statutu výzkumné organizace (září 2018) začali pracovat na návrzích aplikovaných grantů. Mají v plánu podat několik přihlášek grantů TAČR, konkrétně ve spolupráci s Probační a mediační službou ČR a další v spolupráci Úřadem pro průmyslové vlastnictví. Ve všech grantových přihláškách a připravovaných projektech se přímo počítá se zapojením studentů.

## Odborné akce v souvislosti s právními programy na AAVŠ v roce 2018

Název	Typ akce	Účastníci	Datum konání
Roundtable: The Future of Fashion	kulatý stůl	Eugenio Brammerini, Charlie Lamento, Mauro Fardin, Vera Artemyeva, Max Lannucci	22. února
Crime Scene Investigations, Evidence Gathering & Interrogation	workshop	James Hill	20. března
Murder, accident or suicide cases and how to determine which and interviewing and interrogation concepts	workshop	James Hill	21. března
JHCSL Series: Business and Human Rights Round Table	kulatý stůl	Rowland Brucken, Berda Tural, Gabriele Meissner, Zuzana Fellegi, Simon Vlcek, Carollann Braum	24. dubna
Restorative Justice: How Vermont, Argentina, and Rwanda Wrestle with Crime, the Past, and Rebuilding Community	přednáška	Rowland Brucken	25. dubna
JHCSL Roundtable Series: The Rise of Populism in Europe with the Italian Ambassador	kulatý stůl	Aldo Amati, Brian Fonville	10. května
The 3rd International Carey Moot Court	studentská soutěž	Carollann Braum (garant)	16. června
Restorative Justice Discussion Panel	diskusní panel	William Cook, Carollann Braum	10. října

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### Vnější hodnocení

V roce 2018 proběhlo výroční hodnocení AAVŠ jakožto výukového centra University of London (pobočky evropské zahraniční vysoké školy v kontextu § 93d zákona č. 111/1998 Sb.). Hodnotící komise se tentokrát zaměřila zejména na nábor studentů, studijní neúspěšnost, výsledky studentů na úrovni kurzu a programu či na dosažený pokrok od minulého institucionálního hodnocení. Závěry hodnotící komise byly pozitivní.

V průběhu roku 2018 byla AAVŠ i nadále v intenzivním kontaktu s představiteli (konzultanty) americké agentury WASC Senior College and University Commission (WSCUC), 985 Atlantic Avenue, Suite 100, Alameda, CA 94501, 510.748.9001.

### Vnitřní hodnocení

AAVŠ v roce 2018 intenzivně pracovala na zvyšování kvality vyučujících jednak jejich výběrem a jednak i jejich vedením (systém hodnocení výuky – tzv. peer reviews výuky, hodnocení sylabů vedoucím školy a vyhodnocování studentského hodnocení).

AAVŠ používá standardizovaný formulář podle vzoru univerzit v USA, který studenti vyplňují poslední hodinu před závěrečnou zkouškou, přičemž vyučující musí opustit posluchárnu. Vyplněné formuláře předá jeden ze studentů v zalepené obálce vedoucímu příslušného studijního programu.

Formulář je anonymní a týká se způsobu výuky, přístupu daného učitele ke studentům i obsahu učiva. Studenti odpovídají na každou otázku pomocí bodové škály.

Formuláře vyhodnocují vedoucí studijních programů za pomoci oddělení *Institutional Research Office*, které zpracovává zejména kvantitativní analýzy o činnosti školy. Získaná hodnocení jsou užívána průběžně a porovnávána s předchozími a navzájem. Pokud se objeví problémy, jsou projednány s vyučujícím. Vážné nedostatky ve výuce, které vyplývají ze studentského hodnocení opakovaně po několik semestrů a které jsou ověřeny i z jiných zdrojů, mohou vést až k ukončení působení vyučujícího na AAVŠ, k čemuž již v řadě případů došlo. Tyto formuláře jsou velmi důležitým nástrojem hodnocení výuky, nikoli však jediným, a jejich vyhodnocení vyžaduje objektivitu a zkušenost. Výsledky hodnocení jsou vyučujícím vždy oznamovány.

Jednotlivé kurzy právních programů AAVŠ jsou hodnoceny jak ze strany AAVŠ, tak ze strany University of London. Pro hodnocení jsou používány rovněž speciální formuláře (kromě standardních formulářů AAVŠ), ve kterých vyučující poskytují detailní zpětnou vazbu ohledně pokroku jednotlivých studentů.

V roce 2018 opět intenzivně pracoval výbor *Learning Outcomes and Assessment Committee*, který se zabývá analýzou, metodikou a měřením výsledků učení. V roce 2018 se zaměřoval zejména na výsledky v oblasti pracovních zkušeností studentů během studia. Během jarního i podzimního semestru 2018 bylo provedeno dotazníkové šetření mezi studenty AAVŠ (včetně právních programů), které bylo primárně zaměřeno právě na tuto oblast.

## **10. Národní a mezinárodní excellence**

Součástí AAVŠ *John H. Carey II School of Law* (která administruje programy Certificate of Higher Education in Common Law a Bachelor of Laws) se v listopadu 2018 účastnila globální iniciativy University of London, která připomíná 150 let zapojení žen do vysokoškolského studia.

## **11. Třetí role**

**Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe  
(např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off)**

Viz kapitola 8.

**Působení v regionu spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi  
v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních  
a sociálních problémů)**

AAVŠ v této oblasti v roce 2018 nebyla aktivní.

**Nadregionální působení poskytovatele**

Viz kapitoly 9. a 10.